

PATVIRTINTA  
VšĮ "Vaivorykštės tako" vidurinės mokyklos  
Direktoriaus įsakymu 2013 m. rugpjūčio mėn. 28 d.  
Įsakymo Nr. V4-16-1

**VŠĮ "VAIVORYKŠTĖS TAKO" VIDURINĖS  
MOKYKLOS  
2013-2015 METŲ UGDYMO PLANAS**

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2013-2015 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrasis ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą VŠĮ „Vaivorykštės tako“ vidurinėje mokykloje. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

2. Bendrojo ugdymo plano tikslas:

2.1. Apibūdinti ugdymo programų vykdymo mokykloje bendruosius reikalavimus.

2.2. Formuoti ugdymo turinį ir organizacinį procesą taip, kad kiekvienas besimokantis pasiektų geresnių ugdymosi rezultatų ir įgytų mokymosi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Bendrojo ugdymo plano uždaviniai:

3.1. Nustatyti skaičių pamokų, skirtų dalykų programoms įgyvendinti.

3.2. Numatyti gaires ugdymo procesui mokykloje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius.

**Dalyko modulis** - apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

**Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių demonstravimas arba mokinio žinioms, gebėjimams, įgūdžiams patikrinti skirtas ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Laikinoji grupė** - mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

**Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**Specialioji pamoka** - pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmeniniams gabumams ugdyti.

**Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

## II. 2013-2015 M.M. UGDYMO PLANO RENGIMAS

2013-2015 m. ugdymo planas sudarytas, vadovaujantis 2013-2015 mokslo metų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintas 2013 m. gegužės 27 d. Lietuvos Respublikos švietimo ministro įsakymais Nr. V-459, Nr. V-460, atsižvelgiant į mokinių, jų

tėvų pageidavimus, mokytojų siūlymus, Bendrojo lavinimo ugdymo turinio formavimo, vertinimo, atnaujinimo ir diegimo strategiją, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sampratą, Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams aprašą, Bendrojo lavinimo mokyklos bendruosius sveikatos saugos reikalavimus.

2012-2013 mokslo metais ugdymo procese didžiausias dėmesys buvo skiriamas iškelto prioriteto įgyvendinimui – krikščioniškų vertybių integravimui mokomajame procese, suteikiant mokytojams reikiamų žinių ir pasidalinant mokykloje sukaupta patirtimi. Vidaus audito metu prieita išvada, kad 1 srities „Mokyklos kultūra“ rodikliai 1.1.1, 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4. t.y. mokyklos vertybės, principai, tradicijos, tapatumo jausmas, bendruomenės santykiai, mokyklos atvirumas ir svetingumas bei klasių mikroklimatas yra mokyklos sėkmės kriterijai, ir stiprioji pusė ( tam pritarė 90 proc. respondentų). Nutarta iširti audito 2 sritį “Ugdymas ir mokymasis” t.y. išsiaiškinti kaip organizuojamas bendrasis (pradinis, pagrindinis, pilnas vidurinis) ugdymas mokykloje, diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje. Prieita išvados, kad mokyklai reikia sukurti vieningą mokinių vertinimo sistemą ir apibrėžti bendrą tvarką. Siekiant sėkmingo krikščioniškų vertybių integravimo mokomajame procese daug dėmesio buvo skiriama bendrų seminarų mokykloje šia tema organizavimui. Siekiant tenkinti kiekvieno mokinio poreikius, lavinti individualius gebėjimus ir kūrybines galias, mokiniams siūlyta įvairi ugdomosios veiklos ir neformaliojo ugdymo pasiūla, mokyklos nuožiūra skirstomos valandos naudotos moduliams, konsultacijoms, projektams organizuoti. Konsultacinės valandos buvo skirtos mokymosi sunkumų ir mokymosi spragų ( dėl įvairių priežasčių: liga, mokymasis ne Lietuvoje ir kt.) turintiems mokiniams. Vidurinio ugdymo programoje mokiniai laisvai rinkosi mokomųjų dalykų kursus, poreikius atitinkančius pasirenkamuosius dalykus bei dalykų modulius, skirtingą valandų skaičių kursui. Sudarant mobilias grupes buvo stengiamasi atsižvelgti į mokinių gebėjimus bei pageidavimus. Atsižvelgiant į tai, kad pagal mokinių gebėjimus ir akademinius pasiekimus nevykdoma atranka į mokyklą priimamų mokyti mokinių mokymosi rezultatai, pasiekimai PUPP, konkursuose ir olimpiadose rodo, kad ugdymo planas 2012-2013 mokslo metais įgyvendintas tikslingai. 2013-2015 mokslo metų veiklos prioritetai: 1. Tobulinti vertinimo ir įsivertinimo pamokoje būdus; sukurti ir įgyvendinti mokinių pažangos ir vertinimo tvarką mokykloje; 2. Diegti atnaujintas bendrąsias vidurinio ugdymo programas.

### **III. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS 2013-2015 MOKSLO METAIS**

#### **2013/2014 mokslo metai:**

**Ugdymo proceso pradžia:** 2013 m. rugsėjo 2 d.

#### **Ugdymo proceso pabaiga:**

1–5 klasių mokiniams 2014 m. gegužės 30 d. 6–11 klasių mokiniams 2014 m. birželio 6 d. 12 klasių mokiniams 2014 m. gegužės 29 d.

#### **1–12 klasės mokiniai mokosi trimestrais:**

Pirmas trimestras: rugsėjo 2d.– lapkričio 29 d.

Antras trimestras: gruodžio 2 d. – vasario 28 d.

Trečias trimestras: 1-5 klasėms kovo 3d. – gegužės 30 d. 6-11 klasėms kovo 3 d. – birželio 6 d. 12 klasėms kovo 3d – gegužės 29 d.

Atostogų trukmė 1-5 klasių mokiniams

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2013-10-28	2013-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2013-12-23	2014-01-03
Pavasario (Velykų)	2014-04-14	2014-04-18
Papildomos	2014-02-17	2014-02-21
	2014-04-07	2014-04-11
Vasaros	2014-06-02	2014-08-29

Atostogų trukmė 6-12 klasių mokiniams

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2013-10-28	2013-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2013-12-23	2014-01-03
Žiemos (6-12 kl.)	2014-02-17	2014-02-18
Pavasario (Velykų)	2014-04-14	2014-04-18
Vasaros (6-11 klasės)	2014-06-09	2014-08-29

Dvylikų klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai mokiniai laiko kalbų įskaitas arba brandos egzaminus Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka

**2014/2015 mokslo metai:**

**Ugdymo proceso pradžia:** 2014 m. rugsėjo 1d.

**Ugdymo proceso pabaiga:**

1–5 klasių mokiniams 2015 m. gegužės 29 d. 6-11 klasių mokiniams 2015 m. birželio 5 d. 12 klasių mokiniams gegužės 29 d.

**1–12 klasės mokiniai mokosi trimestrais:**

Pirmas trimestras: rugsėjo 1 d.– lapkričio 28 d.

Antras trimestras: gruodžio 1 d. – vasario 27 d.

Trečias trimestras: 1-5 klasėms kovo 2 d. – gegužės 29 d. 6-11 klasėms kovo 2 d. – birželio 5 d. 12 klasėms kovo 3d – gegužės 29 d.

Atostogų trukmė 1-5 klasių mokiniams

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2014-10-27	2014-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2014-12-22	2015-01-02
Pavasario (Velykų)	2015-03-30	2015-04-03
Papildomos	2015-02-17	2015-02-20
	2015-04-07	2015-04-10
Vasaros	2015-06-08	2015-08-31

Atostogų trukmė 6-12 klasių mokiniams

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2014-10-27	2014-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2014-12-22	2015-01-02
Žiemos (6-12 klasės)	2015-02-17	2015-02-18
Pavasario (Velykų)	2015-03-30	2015-04-03
Vasaros (6-11 klasėms)	2015-06-11	2015-08-31

### **Mokykla dirba 5 dienas per savaitę.**

**Pamokos pradamos 8.30 val.** Į mokyklą vaikai renkasi 8.25 val ( laikas skirtas - pasiruošimui, nusiteikimui, maldai).

Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniais šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-12 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl...“.

## **IV. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

### **Mokinių mokymas namie.**

Sergančių mokinių mokymas namuose organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 14- 5788), ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais ar globėjais ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų jo mokymo namuose planą.

Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“.

1 – 3 klasės mokiniui mokymuisi namuose skiriama po 9 savaitines pamokas; 4 klasės – 11 pamokų; 5 – 6 klasės mokiniams skiriama 12 savaitinių pamokų;

7 – 8 klasės – po 13; 9 – 10 klasės – po 15 savaitinių pamokų; 11 – 12 klasės – po 14 savaitinių pamokų.

Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

### **Ugdymo turinio planavimas ir dokumentacija:**

Ugdymo turinys 1-12 klasėms planuojamas dvejiems mokslo metams.

### **Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas.**

Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

Apie mokinių mokymosi pasiekimus, pamokų lankomumą mokinių tėvai ar globėjai informuojami mokyklos nustatyta tvarka .

Moduliai vertinimi kaupiamuoju balu, jis įskaitomas į dalyko vertinimą.

### **Ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo kryptys.**

Ugdymo turinys diferencijuojamas ir individualizuojamas pamokų metu organizuojant darbą su skirtingų gebėjimų mokiniais pagal Bendrąsias programas, diferencijuojant namų darbų užduotis, dirbant su specialiujų poreikių mokiniais, teikiant individualią pagalbą. Norint, kad skirtingų poreikių mokiniai pasiektų kuo geresnių rezultatų, bus sudaromos grupės iš vienos klasės bei gretimų klasių panašių poreikių mokiniams. Per šias pamokas mokiniams teikiami motyvuojantys poreikius atitinkantys

ugdymo metodai ir užduotys. Šioms grupėms sudaryti panaudojamos pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

Sudarant individualius ugdymo planus pagal vidurinio ugdymo programą besimokantiems mokiniams, siūlomi matematikos, lietuvių k., istorijos, geografijos, fizikos, chemijos, biologijos, matematikos, užsienio k. moduliai bei, informacinių technologijų, antrosios užsienio kalbos, ekonomikos ir verslumo pasirenkamieji dalykai.

#### **Švietimo pagalbos teikimas.**

Mokinių pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistė spec.pedagogė - logopedė, klasės auklėtojai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

Mokymosi pagalba suteikiama laiku ir turi atitikti mokinio mokymosi galias. Mokykloje mokymosi pagalbą organizuoja mokyklos specialioji pedagogė.

Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Pirmiausia ją mokiniui suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

Mokymosi pagalbai teikti – ilgalaikėms (vienų mokslo metų trukmės) konsultacijoms 5 – 10 klasių mokinių numatomiems mokinių pasiekimams gerinti – skiriama po vieną valandą anglų k., lietuvių kalbos, matematikos mokomiesiems dalykams.

Mokymosi pagalba teikiama pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų anglų k., lietuvių kalbos, matematikos pasiekimų.

#### **Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas.**

Specialiųjų poreikių mokinių ugdymą nustato pagalbos teikimo specialiųjų poreikių mokiniams tvarka.

Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

Specialiųjų poreikių mokinys gali būti mokomas pagal individualizuotas ar pritaikytas programas.

Pritaikytas programas rengia dalyko mokytojas, konsultuojamas mokyklos specialiojo pedagogo - logopedo.

Specialiųjų poreikių mokinio individualiame plane atsižvelgiant į mokymosi formą ir bendradarbiaujant su mokiniu ir/ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais išlaikomas Bendrosiuose ugdymo planuose nurodytas minimalus pamokų skaičius pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti.

Specialioji pedagoginė pagalba, specialiosios pratybos mokiniams teikiamos pamokų metu, o logopedinės pratybos, suderinus su mokiniu, atliekamos ne pamokų metu.

Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą programą ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, o kuriam rekomenduota mokytis pagal bendrojo ugdymo dalykų individualizuotą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus

pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir patikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

#### **Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas.**

Direktoriaus pavaduotojos ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę; organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

Mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

Mokinys mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais –ir kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas (pvz., informacinių technologijų, programavimo ir kt.). Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šios programos turi derėti su bendrųjų programų turiniu. Pagal mokykloje galiojančią tvarką numatoma, kaip bus įskaitomi mokinių pasiekimai. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą, išskyrus atvejus kai tvarkaraštyje pamokos nuo kurių mokinys atleistas yra pirmosios arba paskutinės, tuomet atsakomybę prisiima (raštiškai) mokinio tėvai (globėjai).

Per dieną mokinys negali turėti daugiau kaip 7 pamokas. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, tvarkaraštyje negali būti daugiau negu trys vienos pamokos trukmės laisvi laiko tarpai tarp pamokų per savaitę, o besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – daugiau kaip vienos pamokos trukmės laiko tarpas per savaitę.

#### **Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų), rūpintojų) bendradarbiavimas.**

Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą. Mokykla užtikrina, kad vyktų abipusis ir savalaikis grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimas tarp mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).

Mokinių tėvai apie ugdymo pasiekimus, gebėjimus bei elgesį informuojami:

1.E- dienyne

2.Tėvų susirinkimuose ar konsultacijose (m.m. pradžioje, baigiantis trimestrui arba iškilus reikalui)

3.Vaiko gerovės komisijos (VGK) nustatyta tvarka dėl mokinio elgesio problemų svarstymo.

4.Individualiuose pokalbiuose

Tėvai (globėjai, rūpintojai) įtraukiami į mokyklos valdymą per tėvų komiteto veiklą.

Siekiant glaudesnio mokyklos ir tėvų kontakto, tėvai kviečiami į klasėse, mokykloje organizuojamus renginius, šventes, taip pat vykdomas pedagoginis, psichologinis, dvasinis tėvų švietimas kviečiant juos į organizuojamus užsiėmimus.

#### **Dalijimas į grupes ir laikinųjų grupių sudarymas.**

Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama ir/arba sudaromos laikinosios grupės

per:

b) kūno kultūros ir technologijų pamokas esant nedideliam mokinių skaičiui gali būti jungiamos kelios klasės;

Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos mobiliosios grupės pagal mokinių individualiuosius planus.

Įgyvendinant neformaliojo ugdymo programą mažiausias mokinių skaičius grupėje – 8 mokinių (pasikeitus situacijai mokinių skaičius gali keistis).

**Mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ir dalyko modulio mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymas ir naujo pasirinkimas.**

Modulio keitimas suderinamas su dalyką mokančiu mokytoju bei klasės vadovu, atsižvelgiant į trimestro rezultatus. Modulio keitimas įforminamas mokyklos direktoriaus įsakymu, apie tai įrašant elektroniniame dienyne.

Pasirinktas dalykas, dalyko modulis, dalyko kursas 11 – 12 klasės mokiniui gali būti pakeistas trimestro ar mokslo metų pabaigoje, prieš mėnesį parašius motyvuotą prašymą mokyklos direktoriui, kai jie neatitinka mokinio gebėjimų, prieš tai keitimą aptarus su dalyką, dalyko modulį, dalyko kursą dėstančiu mokytoju ir klasės vadovu.

Mokinys apie savo pageidavimą keisti pasirinktą dalyką, dalyko modulį, dalyko kursą informuoja naujojo pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio, dalyko kurso mokytoją ir, jeigu reikia, gauna užduotis įskaitai. Įskaitų pažymiai, prie jų pažymint kursą raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomi į elektroninį dienyną prie trimestro ar metinių pažymių. Metinis ar trimestro pažymys išvedamas pagal įskaitos įvertinimą. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia.

Pagal naujojo pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio ar dalyko kurso programos reikalavimus mokinys įskaitai rengiasi savarankiškai, mokytojo nustatytu laiku laiko įskaitą (atsiskaito už praleistas temas). Įskaita laikoma ne vėliau, kaip savaitė iki trimestro pabaigos.

Jei mokiniui keičiant pasirinktą dalyko programą ar programos kursą, keičiasi ir dėstantis mokytojas, tai įskaita laikoma dalyvaujant abiem mokytojams. Įskaitos rezultatai patvirtina naujojo pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio, dalyko kurso mokytojas.

Pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio, dalyko kurso keitimas įforminamas mokyklos direktoriaus įsakymu, apie tai įrašant elektroniniame dienyne.

Atvykę iš kitų mokyklų mokiniai už programų skirtumus privalo atsiskaityti iki trimestro arba mokslo metų pabaigos.

**Pamokų skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti panaudojimas.**

Mokinių pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, dalykų kursų mobilioms arba laikinosioms grupėms sudaryti 11 – 12 klasėse.

Individualiam darbui su mokiniu (-iais), kuriam (-iems) reikalinga papildoma mokytojo arba specialioji pedagoginė pagalba.

Ilgalaikėms konsultacijoms 5 – 8 klasių mokiniams.

**Socialinės veiklos organizavimas.**

Socialinė veikla pagrindinio ugdymo programoje yra privaloma, siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis.



Per mokslo metus skiriamos ne mažiau kaip 5 pamokos (valandos) socialinei veiklai. Socialinė veikla skirta ugdyti praktinius piliečio gebėjimus.

Socialinė veikla organizuojama pagal mokyklos patvirtintą tvarką.

### **Pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimas.**

Mokykloje ir už jos ribų vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla) veikla, siejama su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Nuo 30 iki 60 pamokų (iki 10 mokymosi dienų) per mokslo metus skiriamos kultūrinei, meninei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai veiklai. Jos metu vykdoma socialinė veikla, kultūros paveldo, meninio, profesinio informavimo, karjeros planavimo, darnaus vystymosi ir kiti projektai, bendradarbiaujant su muziejais, teatrais, bibliotekomis, kultūros centrais ir kitomis įstaigomis. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, pildomos elektroniniame dienyne ir paskirstomos taip:

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Data
1.	Mokslo žinių diena	rugsėjo mėn.
2.	Sporto dienos (2)	rugsėjo mėn.
3.	Kalėdinė šventė	gruodžio mėn.
4.	Socialinei veiklai skirta diena	balandžio mėn.
5.	Mokyklos bendruomenės šventė ( pasirinktinai: Rudenėlio, Kaziuko mugė, Sveikatingumo šventė)	Spalio, kovo, gegužės mėn.
6.	Ekskursijų diena	guguzės

### **Neformalusis švietimas.**

Neformalusis švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas per rugsėjo mėnesį. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėse yra ne mažesnis kaip 8 mokinių.

Neformaliajam ugdymui valandos skiriamos atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę.

Valandos nustatomos vieneriems mokslo metams kiekvienai ugdymo programai.

Įvertinus neformaliojo švietimo poreikius siūlomos šios organizavimo kryptys: meninė, sportinė, pažintinė, projektinė veikla.

Neformaliojo švietimo kolektyvai ir jiems skiriamų valandų skaičius:

Eil. NR.	Neformaliojo ugdymo veiklos pavadinimas	Valandų skaičius
1.	Šventojo Rašto pagrindų būrelis	4
2.	Angliška pasaka	2
3.	Šokio būrelis	2
4.	Teatro studija	4
5.	Dainavimo būrelis	2
6.	Instrumentinis muzikavimas	3
7.	Balsų studija	1
8.	Šachmatų būrelis	1
9.	Dailės būrelis	2
10.	Keramikos būrelis	1

11.	Vokiečių kalbos studija	1
12.	Gitaros būrelis	1
		Viso: 24 val.

**Išvykstančių Lietuvos Respublikos piliečių, atvykstančių užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečių iš išeivių vaikų ugdymo organizavimas.**

Mokykla mokiniui, kuris išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį informuoja, kaip jie LR švietimo ir mokslo ministerijos nustatyta tvarka gali mokytis savarankiškai (nuotoliniu būdu).

Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, užsieniečio mokykloje įgytus pasiekimus Mokykla pripažįsta remdamasi mokinio turimais dokumentais. Prireikus organizuoja įgytų pasiekimų patikrinimą ir teikia rekomendacijas dėl tolesnio mokymosi: sudaro mokiniui individualų ugdymo planą programų skirtumams likviduoti. Numato, kaip ir kokią pagalbą gaus mokinys.

Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išeivio, nemokančio (ar nepakankamai mokančio) lietuvių kalbos, lietuvių kalbos mokymą rekomenduojama organizuoti švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

**Ugdymas karjerai.**

Ugdymas karjerai mokykloje organizuojamas pagal Ugdymo karjerai darbo grupės parengtą ir direktoriaus įsakymu patvirtintą „UGDYMO KARJERAI PLANĄ“ – integruojant į visų dalykų bendrąsias programas, klasės valandėles, fiksuojant tai teminiuose planuose (mokytojai – 2 val. per mokslo metus; klasių vadovai – 1 kl.val. per trimestrą), teikiant karjeros informavimo ir konsultavimo paslaugas, ugdymo proceso dienomis, skirtomis pažintinei kultūrinei veiklai organizuojant seminarus, specialius užsiėmimus, karjeros dienas.

**V. PRADINIS UGDYMAS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

2013–2015 mokslo metais 1-4 klasėse pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. spalio 14d. įsakymu Nr.V-1856 (žin.,2011, Nr.127-6046).

Vienerių m. ugdymo proceso trukmė – 32 savaitės. Mokykloje mokomasi 5 darbo dienas per savaitę. 1 klasių pamokos trukmė 35 min., 2-4 klasės – 45 min.

Ugdymo veikla (formaliojo ir neformaliojo švietimo) per dieną turėtų būti ne ilgesnė nei 6 ugdymo valandos per dieną. Į šį laiką neskaičiuojamos pailgintos dienos grupės laikas.

Bendrosios programos pradinių klasių ugdymo dalykams skiriamos ugdymo valandos per metus ir per savaitę:

Dalykų sritys, dalykai	1 klasėje	2 klasėje	3 klasėje	4 klasėje
Dorinis ugdymas (etika)	32 (1)	32 (1)	32 (1)	32 (1)
Kalbos:				
Lietuvių kalba (gimtoji)	256 (8)	224 (7)	224 (7)	224 (7)
Užsienio kalba (anglų kalba)		64 (2)	64 (2)	64 (2)
Matematika	128 (4)	160 (5)	160 (5)	128 (4)
Pasaulio pažinimas	64 (2)	64 (2)	64 (2)	64 (2)
Dailė ir technologijos	64 (2)	64 (2)	64 (2)	64 (2)
Muzika	64 (2)	64 (2)	64 (2)	64 (2)
Kūno kultūra	96 (3)	64 (2)	96 (3)	96 (3)
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos		32 (1) kūno k.		32 (1) anglų k.
Savaitinių pamokų skaičius	22	24	24	24
Neformaliojo ugdymo valandų skaičius per savaitę	2	2	2	2

## UGDYMO SRIČIŲ MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS

### **Dorinis ugdymas:**

- siekiant pagrindinio įstaigos tikslo išsaugoti ir puoselėti krikščionišką paveldą (pagal patvirtintus mokyklos įstatus ir remiantis tėvų sutikimais) mokiniams skiriama etikos pamoka integruojant bendrąsias nekonfesines krikščioniškas vertybes.

### **Kalbinis ugdymas:**

- siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos bus ugdomos ir per kitas (ne lietuvių kalbos) Bendrosios programos ugdymo dalykų programas: panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus.

### **Užsienio kalbos:**

- užsienio kalbos (anglų k. ) mokoma antraisiais- ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

- nuo 1 klasės planuojamas anglų k. būrelis;

- 2-3 klasėse skiriamos po 2 ugdymo valandas per savaitę. 4 klasėje skiriamos 3 valandos, papildoma 1 pamoka iš skirtų valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

### **Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:**

- gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama ½ pasaulio pažinimo dalykui skirto laiko. Esant galimybėms šio dalyko 1/4 laiko bus skiriama praktiniams gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis t.y. organizuojamas ugdymas tyrinėjimams palatioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

- socialiniams gebėjimams ugdytis pagal galimybes ¼ pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

#### **Matematinis ugdymas:**

- organizuojant matematinį ugdymą vadovautis ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS 2011 m. rezultatais ir rekomendacijomis, pagal galimybes naudotis informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

#### **Kūno kultūra:**

- viena kūno kultūros pamoka per savaitę skiriama šokiui;  
- specialaus medicininio fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;  
-tėvų (globėjų) raštišku pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

#### **Meninis ugdymas:**

- 1 udymo valanda iš kūno kultūros skiriama šokio programai įgyvendinti.

Mokiniai, (tėvų, globėjų prašymu) besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas: dailės, šokio, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo. Mokyklos vadovas nustato nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemones.

#### **Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:**

- žmogaus sauga (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga ir saugus eismas) bei prevencinės programos integruojamos į kitus Bendrosios programos dalykus. Patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m.liepos 18d. įsakymu Nr.V-1159;

- mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ugdymo, Žmogaus saugos bendroji, Etnokultūros ugdymo, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

## **VI. PAGRINDINIS UGDYMAS**

### **BENROSIOS NUOSTATOS**

Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, parengia mokyklos ugdymo planą užtikrinantį pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę ir pamokų skaičių neviršijantį Bendruose ugdymo planuose nurodyto maksimalaus skiriamų pamokų skaičiaus per metus ir per savaitę:

Dalykų sritys, dalykai	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.
<b>Dorinis ugdymas (etika)</b>	32 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
<b>Kalbos:</b>						
Lietuvių kalba (gimtoji)	160 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	140 (4)	175 (5)
Lietuvių kalba ir literatūra						
Užsienio kalba (1-oji) anglų k	96 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Užsienio kalba (2-oji) rusų/vokiečių kalba	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
<b>Matematika</b>	128 (4)	140 (4)	140 (4)	140 (4)	105 (3)	140 (4)
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>						
Gamta ir žmogus	64 (2)	70 (2)	-	-	-	-
Biologija	-	-	70 (2)	35 (1)	70 (2)	35 (1)
Fizika	-	-	35 (1)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Chemija	-	-	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Informacinės technologijos	32 (1)	35 (1)	-	35 (1)	35 (1)	35 (1)
<b>Socialinis ugdymas:</b>						
Istorija	64 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Pilietiškumo pagrindai					35 (1)	35 (1)
Geografija		70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	35 (1)
Ekonomika ir verslumas						35 (1)
<b>Meninis ir technologinis ugdymas:</b>						
Dailė	32 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Muzika	32 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Technologijos	64 (2)	70 (2)	70 (2)	35 (1)	53 (1,5)	35 (1)

<b>Kūno kultūra</b>	96 (3)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Žmogaus sauga	32 (1)		35 (1)		17 (0,5)	
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	32 (1) anglų k.	35 (1) anglų k.	35 (1) anglų k.	35 (1) anglų k.	35 (1) anglų k.	35 (1) anglų k.
Savaitinių pamokų skaičius	27	29	30	31	32	32
Neformaliojo ugdymo val.	2	2	2	2	2	3

5 klasių mokiniams pradedantiesiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, per kurį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

Per mokslo metus skiriama ne mažiau kaip 5 pamokos (valandos) mokinio socialinei veiklai. Tai mokinio pasirinkta ar mokyklos rekomenduojama veikla, kuri gali būti vykdoma pažintinės ir kultūrinės veiklos metu arba kitu laiku.

Iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne mokyklos aplinkoje.

## **UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

### **Dorinis ugdymas:**

- siekiant pagrindinio įstaigos tikslo išsaugoti ir puoselėti krikščionišką paveldą (pagal patvirtintus mokyklos įstatus ir remiantis tėvų sutikimais) mokiniams skiriama etikos pamoka integruojant bendrąsias nekonfesines krikščioniškas vertybes.

### **Lietuvių kalba:**

- mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos dalyvauti konsultacijose;

- mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi mokykloje lietuvių mokomąja kalba, pagal pagrindinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus.

### **Užsienio kalbos:**

- pirmosios užsienio kalbos (anglų) bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–8 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Užsienio kalbos mokoma pagal kalbos mokėjimo lygį, kuris nustatomas, naudojantis Europos kalbų aplanku arba (ir) savarankiškai mokytojų pasirinktais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais;

- antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) pradedama mokytis nuo 6 klasės. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėse orientuota į A1, o 7–8 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

- 10 klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais “KELTAS”;

- mokyklai neturint reikiamos kalbos mokytojo, sudaromos sąlygos pradėtą užsienio kalbos mokytis mokykloje. Mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus kuriuos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

- užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

#### **Matematika:**

- organizuojant matematinį ugdymą vadovautis ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS 2011 m. rezultatais ir rekomendacijomis, pagal galimybes naudotis informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

#### **Informacinės technologijos:**

- įgyvendinant integruoto mokymo modelį, pagal kurį organizuojama dalyko pamoka, bet ją planuoja ir dalyko mokytoją konsultuoja informacinių technologijų mokytojas ar pamokoje dirba du mokytojai – dalyko ir informacinių technologijų, informacinių technologijų mokytojo darbui apmokėti naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;

- 9-10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

#### **Socialiniai mokslai:**

- mokymąsi per socialinių mokslų pamokas grįsti tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant komunikacines technologijas;

- siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymą organizuoti netradicinėse aplinkose.

#### **Gamtos mokslai:**

- gerinant mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, tam skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Mokykloje mokymosi aplinka turi būti pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti.

#### **Menai:**

- meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

#### **Technologijos:**

- esant nedidialiam mokinių skaičiui klasėse, per technologijos pamokas, yra sudaromos laikinosios grupės iš skirtingų klasių.

#### **Kūno kultūra:**

- specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę.

- mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo užsiimti savarankiška veikla mokykloje;

- esant nedidaliajam mokinių skaičiui klasėse, per kūno kultūros pamokas, yra sudaromos laikinosios grupės iš skirtingų klasių.

## **VII. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

Mokykla mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi. Bendrosios programos vidurinio ugdymo klasių ugdymo dalykams skiriamos ugdymo valandos per metus ir per savaitę:



<b>Dalykų sritys, dalykai</b>	<b>11 kl. Bendrasis kursas (kalbos mokėjimo lygis)</b>	<b>11 kl. Išplėstinis kursas (kalbos mokėjimo lygis)</b>	<b>12 kl. Bendrasis kursas (kalbos mokėjimo lygis)</b>	<b>12 kl. Išplėstinis kursas (kalbos mokėjimo lygis)</b>
<b>Dorinis ugdymas (etika)</b>	35 (1)	-	34 (1)	-
<b>Kalbos:</b>				
Lietuvių kalba ir literatūra / Lietuvių kalba (gimtoji)	140 (4)	175 (5)	136 (4)	170 (5)
Užsienio kalba (1-oji) anglų k	105 (3)	140 (4)	102 (3)	136 (4)
Užsienio kalba (2-oji) rusų/vokiečių kalba	70 (2)	105 (3)	68 (2)	102 (3)
<b>Matematika</b>	105 (3)	140 (4)	102 (3)	170 (5)
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>				
Biologija	70 (2)	105 (3)	68 (2)	102 (3)
Fizika	70 (2)	105 (3)	68 (2)	136 (4)
Chemija	70 (2)	105 (3)	68 (2)	102 (3)
Integruotas gamtos mokslų kursas	70 (2)	-	70 (2)	-
<b>Informacinės technologijos</b>	35 (1)	70 (2)	35 (1)	70 (2)
<b>Socialinis ugdymas:</b>				
Istorija	70 (2)	105 (3)	68 (2)	102 (3)
Geografija	70 (2)	105 (3)	68 (2)	102 (3)
Integruotas gamtos mokslų kursas	70 (2)	-	68 (2)	-
<b>Meninis ir technologinis ugdymas:</b>				
Menai	70 (2)	105 (3)	68 (2)	102 (3)

Technologijos	70 (2)	105 (3)	68 (2)	102 (3)
Integruotas menų ir technologijų kursas	70 (2)	-	68 (2)	-
<b>Kūno kultūra</b>	70 (2)		68 (2)	
Žmogaus sauga				
Neformalusis švietimas	105 (3)	105 (3)	102 (3)	102(3)

Mokykla, formuodama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, siūlo mokiniams pasirinkti jų poreikius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus, dalyko modulius.

Mokykla sudaro sąlygas mokiniams savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenei naudinga veikla, siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus naudodama pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa.

## UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

### **Dorinis ugdymas:**

- siekiant pagrindinio įstaigos tikslo išsaugoti ir puoselėti krikščionišką paveldą (pagal patvirtintus mokyklos įstatus ir remiantis tėvų sutikimais) mokiniams skiriama etikos pamoka integruojant bendrąsias nekonfesines krikščioniškas vertybes.

### **Lietuvių kalba ir literatūra:**

- mokykla siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius: kalbinis rašymas, šiuolaikinė literatūra, kalbos vartojimo praktika.

### **Užsienio kalbos:**

- mokinius numatyta mokyti B1 ir B2 lygiais (užsienio kalbos B2 kalbos mokėjimo lygis atitinka pagrindinį (B2.1) ir aukštesnįjį (B2.2) pasiekimų lygį, o B1 kalbos mokėjimo lygis – patenkinamą pasiekimų lygį), kurie nustatyti grupėms pagal užsienio kalbos pasiekimų patikrinimą 10 klasėje centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

- užsienio kalbų modulių programos papildoma B2, B1 arba A2 kurso programomis. Mokiniai iš mokykloje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus.

### **Matematika:**

- organizuojant matematikos mokymą mokiniams siūloma rinktis matematikos modulių programas.

### **Menai:**

- mokiniams siūloma rinktis iš meninio ugdymo programų: dailės, muzikos.

### **Socialiniai mokslai:**

-iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis ekonomiką.

Suderinta VŠĮ “ Vaivorykštės tako” mokyklos steigėjų susirinkime 2013- 0 8 - 28  
posėdžio protokoliniu nutarimu NR.2  
Aprobuota Mokytojų tarybos 2013-08-27