

PATVIRTINTA

VšĮ „Vaivorykštės tako“ gimnazijos  
direktorius 2016 m. sausio 11 d.

įsakymu Nr. V4-03-03

PRITARTA

VšĮ „Vaivorykštės tako“ gimnazijos  
tarybos susirinkime,

Protokolo Nr. S/2013/1

## **VŠĮ „VAIVORYKŠTĖS TAKO“ GIMNAZIJOS 2016-2018 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I. VEIKLOS KONTEKSTAS**

VšĮ „Vaivorykštės tako“ mokykla įsteigta mokyklos steigėjų sprendimu 1997 metų liepos 4 dieną. Pagal mokyklos įstatus tais metais mokyklai suteiktas VšĮ „Vaivorykštės tako“ pradinės mokyklos statusas. Steigėjų sprendimu 2004 metais liepos 2 dieną mokykla perregistruota į pagrindinę mokyklą. 2012 metais mokykla perregistruota į VšĮ „Vaivorykštės tako“ vidurinę mokyklą. 2015 metais birželio mėn. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Dėl Viešosios įstaigos „Vaivorykštės tako“ vidurinės mokyklos vidurinio ugdymo programos akreditacijos 2015 m. birželio 3 d. Nr. V-571 akreditavo vykdomą vidurinio ugdymo programą (valstybinis kodas – 301001001) ir suteikė gimnazijos statusą. Mokyklos teisinė forma – viešoji įstaiga. Mokyklos kodas – 195170434. Nuo 1997 metų mokykla pagal panaudos sutartį su Klaipėdos miesto Savivaldybe veikė adresu Baltijos pr. 63, nuo 2006–ųjų metų pagal Klaipėdos miesto Savivaldybės panaudos sutartį Nr. J4-153 adresu Sportininkų g. 11. Pastato savininkė – Klaipėdos miesto savivaldybė, kodas 111100775, adresas - Liepų g. 11, LT-91502 Klaipėda. Mokyklos buveinės adresas Sportininkų g.11, LT-911667 Klaipėda. Nuo 2011 iki 2014 metų mokykla laikinai veikė laikinai Savivaldybės suteiktose patalpose Baltikalnio g. 11. Tuo metu buvo atliekama pastato Sportininkų g. 11 rekonstrukcija. Europos Sąjungos Sanglaudos fondo finansuojamas projektas „Kompleksinis VšĮ Vaivorykštės tako pagrindinės mokyklos sutvarkymas“ įgyvendintas 2015 metais. Rekonstruoto pastato bendras plotas 1001,24 kv.m., statybos vertė – 645000 eurų, atkuriamoji vertė – 555000 eurų.

VšĮ „Vaivorykštės tako“ gimnazijos mokymo kalba – lietuvių. Mokyklos mokymosi formos ir mokymo proceso organizavimo būdai: grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pavienio mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokykloje vykdomos švietimo programos – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo programos I ir II dalys, vidurinio ugdymo programa ir neformaliojo vaikų švietimo programos. VšĮ „Vaivorykštės tako“ gimnazijos 2016-2018 metų strateginis planas parengtas atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir mokyklos bendruomenės poreikius. VšĮ „Vaivorykštės tako“ vidurinės mokyklos steigėjų sprendimu 2012 metais atidarytas mokyklos filialas Vilniuje pavadinimu VšĮ „Vaivorykštės tako“ vidurinė mokykla Vilniaus filialas. Filialas turi savo nuostatus, vadovą, banko sąskaitą.

2013 m. rugsėjo mėn. duomenimis mokykloje buvo ugdomi 103 1-12 klasių mokiniai ir 12 ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų; 2014 m. rugsėjo mėn. duomenimis mokykloje buvo ugdomi 115 1-12 klasių mokinių ir 10 ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų; 2015 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokykloje mokosi 125 mokinių ir 12 ikimokyklinio, priešmokyklinio

amžiaus vaikų : pradinėse klasėse ugdomi 54 mokiniai, pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5-8 klasėse) – 45 mokiniai, pagrindinio ugdymo programos II dalyje (9-10 klasėse) –19 mokinių, ir vidurinio ugdymo programoje – 7 mokiniai. Iš viso mokykloje dirba 30 pedagogų, iš jų 7 mokytojai metodininkai, 9 – vyresnieji mokytojai. Viso mokykloje yra 12 klasių komplektų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė. Socialinė parama (nemokamas maitinimas) skirta 36 mokiniams. Mokyklos steigėjų sprendimu į mokyklą taip pat kviečiami mokytis vaikai ir iš labiausiai pažeidžiamų visuomenės sluoksnių: vaikai iš globos namų , išskirtine tvarka (mažinant mokesčius ar visiškai atleidžiant nuo jų) nepasiturinčiose šeimose augantys vaikai, netekę vieno iš tėvų vaikai, globjami vaikai. Mokykloje dirba 6 administracijos darbuotojai: direktorius, 2 pavaduotojai: pavaduotojas ugdymui ir pavaduotojas ugdymui bei personalui, vyr. finansininkas, apskaitininkė, administratorė. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui siekia įgyti II vadybinę kategoriją. Mokiniamis pagalbą teikia specialistai: spec. pedagogas – logopedas, karjeros koordinatorius, klasių auklėtojai. Esant nedideliame mokinių skaičiui klasėse ( 12 -16 mokinių) socialinio darbuotojo funkcijos priskiriamos klasių auklėtojams. Mokykla gauna Mokinio krepšelio lėšas, aplinkai skirtų lėšų iš Savivaldybės negauna. Nuo 2015 metų, esant nepakankamam ikimokyklinių ugdymo įstaigų privačioms ugdymo įstaigoms Savivaldybė kompensuoja 100 eurų 1 ikimokykliniui. Aplinkai reikalingas lėšas mokyklai surenka iš tėvų mokėjimų pagal mokymosi sutartis; pavienių paramos teikėjų ir paramos organizacijų. Mokykla turi paramos gavėjo statusą. Taip pat mokyklos biudžetą papildoma lėšos, surinktos realizuojant gaunamą humanitarinę pagalbą. Pedagoginis personalas (apie 70 proc.) apmokamas iš Valstybės dotacijų - mokinio krepšelio lėšų. Aptarnaujantį personalą mokykloje sudaro 2 etatai: ūkvedys, 1 valytoja.

## II. PAGRINDINIAI MOKYKLOS VEIKLOS REZULTATAI

Žinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP )rezultatai Klaipėdos m. VŠĮ „Vaivorykštės tako“ gimnazijoje ir Vilniaus filiale 2012 -2013 m. m.; 2013 -2014 m. m. ir 2014 – 2015 m. m. pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė

<b>Mokslo metai</b>	<b>2012 - 2013</b>	<b>2012 -2013</b>	<b>2013 - 2014</b>	<b>2013 -2014</b>	<b>2014 - 2015</b>	<b>2014 - 2015</b>
Įvertinimas	Matematika	Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.
10	0	0	0		0	0
9	0	1	0	0	0	0
8	2	1	1	1	1	2
7	2	2	2	2	0	0
6	2	3	1	1	1	4
5	3	3	2	3	5	1
4	0	0	0	0	0	1
Neišlaikė	1	0	0	0	1	0
Nelaikė	0	0	0	0	0	0
Mokinių skaičius	10	10	7	7	8	8
Įvertinimo vidurkis	6	6,4	6,0	6,14	4,88	6,13

Žinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatų suvestinė Klaipėdos m. VšĮ „Vaivorykštės tako“ gimnazijos ir Vilniaus filiale 2013 -2014 m. m. ir 2014 – 2015 m. m. pateikiama 2 lentelėje.

2 lentelė

Mokslo metai	2013 - 2014	2013 - 2014	2014 - 2015	2014 - 2015
	Įvertinimas	Procentais	Įvertinimas	Procentais
Patikrinimą laikusių mokinių skaičius	7	100	8	100
Išlaikė labai gerai( 9 – 10)	--	--	--	--
Išlaikė gerai (7 – 8 )	3	42,86	--	--
Išlaikė patenkinamai( 4 – 6 )	4	57,14	8	100
Patikrinimo neišlaikė	0	0	0	0

2013 - 2014 m. m. vidurinių išsilavinimą įgijo 6 mokiniai (iš jų 3 Vilniaus filiale)

2014 – 2015 m. m. gimnaziją baigė 12 mokinių (iš jų 7 Vilniaus filiale)

Brandos egzaminų rezultatai Klaipėdos m. VšĮ „Vaivorykštės tako“ gimnazijoje pateikiami 3 lentelėje

3 lentelė

Mokslo metai	2013 - 2014	2014 - 2015
Egzaminą laikė (mokinių sk.)	3	5
Laikytų valstybinių egzaminų skaičius	9	14
Laikytų valstybinių egzaminų skaičius vienam mokiniui	3	2,80
Neišlaikė egzaminų	0	0
Gauti įvertinimai: visų valstybinių egzaminų vidurkis	45	44,43
Laikytų mokyklinių egzaminų skaičius	2	2
Laikytų mokyklinių egzaminų neišlaikė	0	0

Brandos egzaminų rezultatai Klaipėdos m. VšĮ „Vaivorykštės tako“ gimnazijos ir Vilniaus filiale pateikiami 4 lentelėje

4 lentelė

Mokslo metai	2013 - 2014	2014 - 2015
Egzaminą laikė (mokinių sk.)	6	12
Laikytų valstybinių egzaminų skaičius	18	34
Laikytų valstybinių egzaminų skaičius vienam mokiniui	6	2,83
Neišlaikė egzaminų	0	0
Gauti įvertinimai: visų valstybinių egzaminų vidurkis	41,80	45,97

Laikytų mokyklinių egzaminų skaičius	3	4
Laikytų mokyklinių egzaminų neišlaikė	1	0

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai Klaipėdos m. „Vaivorykštės tako“ gimnazijoje (vid. mokykloje) 2013 – 2014 m. m. ir 2014 – 2015 m. m. pagal dalykus pateikiami 5 lentelėje

5 lentelė

<b>Mokslo metai</b>	<b>2013 - 2014</b>		<b>2014 - 2015</b>	
	Egzaminą laikusių mokinių skaičius	Įvertinimo vidurkis	Egzaminą laikusių mokinių skaičius	Įvertinimo vidurkis
Matematika	1	68	3	44
Istorija	1	18	2	44
Užsienio kalba (anglų)	3	51	2	72,50
Užsienio kalba (rusų)	1	49	--	--
Informacinės technologijos	2	55,50	--	--
Lietuvių kalba ir literatūra	1	28	3	19,33
Biologija	--	--	3	49
Fizika	--	--	1	52
Iš viso:	9		14	

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai „Vaivorykštės tako“ gimnazijos Vilniaus filiale (vid. mokykloje) 2013 – 2014 m. m. ir 2014 – 2015 m. m. pagal dalykus pateikiami 6 lentelėje

6 lentelė

<b>Mokslo metai</b>	<b>2013 - 2014</b>		<b>2014 - 2015</b>	
	Egzaminą laikusių mokinių skaičius	Įvertinimo vidurkis	Egzaminą laikusių mokinių skaičius	Įvertinimo vidurkis
Matematika	2	51	2	52,50
Istorija	3	24	2	38,50
Užsienio kalba (anglų)	2	59,50	7	67,57
Geografija	--	--	1	32
Informacinės technologijos	--	--	1	50
Lietuvių kalba ir literatūra	2	27	6	28,67
Biologija	--	--	1	41
viso	9	--	20	--

Kurso kartoti 2015 m. nepalikta nė vienas mokinys.

VšĮ „Vaivorykštės tako“ vidurinės mokyklos mokiniai tiek 2014, tiek 2015 metais aktyviai dalyvavo tarptautinėse, respublikinėse bei miesto olimpiadose, konkursuose, projektuose ir pasiekė laimėjimų.

### **2015 metų mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, konferencijose**

2015 metais mokinė Martyna Didenko dalyvavo Kalbų Kengūra 2015 konkurse ir gavo Auksinės Kengūros diplomą iš Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo. 11 mokinių dalyvavo Kalbų Kengūra 2015 (lietuvių k.) konkurse ir gavo padėkos raštą iš Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo. 3 klasės mokinys Deividas Odebiyi dalyvavo Kalbų Kengūra 2015 konkurse ir gavo Auksinės Kengūros diplomą iš Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo. 4 klasės mokinė Mija Pranckutė dalyvavo Kalbų Kengūra 2015 konkurse ir gavo Sidabrinės Kengūros diplomą iš Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo. 17 mokinių dalyvavo Kalbų Kengūra 2015 (anglų k.) konkurse ir gavo padėkos raštą iš Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo. Samuelis Saukalas dalyvavo meninio skaitymo konkurse ir gavo diplomą iš VšĮ „Vaivorykštės tako“ vidurinės mokyklos. Martyna Didenko dalyvavo meninio skaitymo konkurse ir gavo diplomą iš VšĮ „Vaivorykštės tako“ vidurinės mokyklos. 1 gimnazijos klasės mokinys Jokūbas Ščėsna dalyvavo Klaipėdos miesto ir apskrities mokinių gamtamokslinių idėjų konkurse ir gavo padėką iš Moksleivių saviraiškos centro. 2 gimnazijos klasės mokinys Pavelas Vistunovas dalyvavo Klaipėdos miesto ir apskrities mokinių gamtamokslinių idėjų konkurse ir gavo padėką iš Moksleivių saviraiškos centro. VšĮ „Vaivorykštės tako“ vidurinė mokykla gavo padėką iš Lietuvos istorijos mokytojų asociacijos. Įvairių klasių mokiniai dalyvavo piešinių konkurse-parodoje „Nupieškime valstybės dieną pasitinkančią Klaipėdą“ skirtoje Kovo 11-ajai paminėti ir gavo diplomą aktyviausiai bendruomenei iš LR Krašto apsaugos ministerijos. Taip pat gimnazija iš Europos Parlamento gavo diplomą kaip aktyviausia bendruomenė. LR Seimo Socialdemokratų frakcija įteikė mokyklai padėką už aktyvumą miesto bendruomenėje. 2 gimnazijos klasės mokinys Pavelas Vistunovas dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Aplinkos raida“ ir gavo padėką iš Vilniaus Žemynos gimnazijos. 3 klasės mokinė Martyna Didenko laimėjo III vietą tarptautiniame 6<sup>th</sup> International popular music singing contest „Linksmieji perliukai – 2015“ konkurse ir gavo III vietos diplomą iš Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijos. „Vaivorykštės tako“ vidurinės mokyklos komanda ir mokytojas Egidijus Sereičikas dalyvavo 7 klasių mokinių konkurse „Protų mūšis“ ir gavo padėką iš Klaipėdos Prano Mašiotų progimnazijos. 5 klasės mokinys Mantas Didenko laimėjo II vietą Klaipėdos miesto 1-4 klasių skaitovų konkurse „Žodi, suskambėk“ ir gavo padėką iš Klaipėdos Vitės pagrindinės mokyklos. Istorijos mokytojas Egidijus Sereičikas organizavo ir vykdė 7 klasių mokiniams skirtą istorijos konkursą „Protų mūšiai“ ir gavo padėką iš Lietuvos istorijos mokytojų asociacijos Klaipėdos skyriaus. Mokytojas Egidijus Sereičikas gavo padėką už prasmingą darbą iš LIMA Klaipėdos skyriaus.

Vidurinio ugdymo programoje mokiniai 2015 m. gali rinktis 5 pasirenkamuosius dalykus ( II-ąją užsienio kalbą (rusų k.), informacinių technologijų (programavimas, duomenų bazių kūrimas ir valdymas, ekonomika ir verslumas) ir 8 modulių programas (lietuvių k., anglų k., istorija, geografija, matematika, biologija, fizika, chemija ). Pagrindinio ugdymo programos mokiniai gali rinktis 8 orientuojamųjų modulių programas, 4-ių mokomųjų dalykų konsultacines valandas.

Neformalusis švietimas mokykloje vykdomas meninio, mokslinio, sportinio ugdymo kryptimis, mokiniai gali rinktis 11 neformaliojo ugdymo užsiėmimų: pradinių klasių - anglų, Šv. Rašto pagrindų, šokių, dailės, teatro, muzikavimo, gamtinių būrelių; pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopos – vokiečių kalbos, gitaros, dailės, teatro, šlovinimo, dainavimo studijas.

Mokyklos mokytojai tobulino kvalifikaciją ir kompetencijas seminaruose, dalinosi patirtimi metodinėse grupėse. Mokyklos mokytojams suorganizuoti 4 teoriniai-praktiniai seminarai: „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas“, „Pamokos struktūra ir kokybė“, „Krikščioniška etika ir Komandinis darbas“. „Komandinis darbas“ 6 valandų išvažiuojamasis seminaras organizuotas 2015 metų pavasarį visai mokyklos bendruomenei Jaunimo sodyboje (Kretingalės raj.). Pradinių klasių mokytojams, klasių auklėtojams ir lietuvių kalbos mokytojams prarastas seminaras „Skaitymo įgūdžių tobulinimas“. Mokyklos bendruomenės tėvams buvo prarasta paskaita „Tėvų vaidmuo motyvuojant vaikus mokytis“.

2015 metais vien pradinių klasių mokytojai iš viso išklauė 172 valandas, mokytojai dalykininkai - 315 valandų mokymo seminaruose mokykloje, mieste ir respublikoje.

Lietuvos Švietimo ir mokslo ministerijos akreditacijos komisijos išvadose išskirti mokyklos privalumai: Mokytojų išsilavinimas ir kvalifikacija suteikia galimybę įgyvendinti vidurinio ugdymo programą; Individualizuotas mokymas mažose klasėse (iki 10 mokinių), palankios sąlygos mokinių individualiai raiškai; Kiekvienam mokiniui teikiama tinkama ugdymo karjera pagalba; Saugi, skatinanti kūrybiškumą mokyklos aplinka, kryptingai atnaujinama ir modernizuojama mokymo bazė; Bendruomenės nariai puoselėja savitas, krikščioniškas tradicijas. Ir atkreiptas dėmesys į tobulintinas veiklos sritis: Lyderystės gebėjimų, tyrimų kompetencijų, projektų kūrimo ir vadybos tobulinimas; Mokyklos veiklos planavimo tobulinimas, orientuojantis į nusistatytus laukiamus rezultatus. Išvadose teigiama, kad „iš dokumentų analizės, apklausų rezultatų, pokalbių darytina išvada, kad mokykloje ir jos filiale nustatomi mokinių mokymosi poreikiai, tačiau nepakankamas įvardintų mokymosi kliūčių, jų šalinimo būdų nustatymas ir planavimas“. Taip pat „pasigendama kvalifikacijos tobulinimo, susijusio su vidurinio ugdymo turinio įgyvendinimo kompetencijų stiprinimu“. Užfiksuota, kad tik „dalis mokytojų taiko kaupiamąjį vertinimą (rusų, lietuvių kalbų, chemijos). Iš pokalbių, metodinių, mokytojų tarybos posėdžių protokolų analizės nustatyta, kad dažniausiai aptariami kiekybiniai rezultatai. Numatomoms priemonėms trūksta konkretumo, nėra atliekama panaudotų priemonių poveikio analizė“.

### **III. MOKYKLOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS**

VšĮ „Vaivorykštės tako“ vidurinė mokykla 2014 metais rugsėjo mėnesį grįžo iš laikinai skirtų patalpų Baltikalnio g. 11 (nuo 2011 metų liepos mėn. 28 d. iki 2014 m. lapkričio 1 d.), kol buvo rekonstruojamas pastatas Sportininkų g. 11. ). Po rekonstrukcijos pastato, kurio plotas padidėjo virš 100 kv. m. – virš 1 aukšto patalpų buvo užstatytos 2 naujos patalpos ir suformuotos mokomosios patalpos (kabinetas pradinėms klasėms ir specializuotas gamtos mokslų kabinetas). Projektas „Kompleksinis VšĮ „Vaivorykštės tako“ pagrindinės mokyklos sutvarkymas“ finansuojamas ES struktūrinių fondų, kurio bendra vertė siekė arti 2 milijonų litų. 2012 metų rugsėjo mėnesį pastate adresu Sportininkų g. 11 buvo pradėta rekonstrukcija, 2015 metų lapkričio mėnesį pastatas priduos Statybų inspekcijai. Pastate Sportininkų g. 11 buvo atlikti esminiai pastato rekonstrukcijos, modernizavimo, pritaikymo neįgaliesiems darbai. Pastatas - 1964 metų

statybos, statytas ir pritaikytas darželio reikmėms ir nebuvo darytas kapitalinis remontuotas. Pagal ES finansuojamą projektą „Kompleksinis VšĮ „Vaivorykštės tako“ vidurinės mokyklos sutvarkymas“ buvo atlikti sekantys pastato atnaujinimo darbai: iš esmės pakeistos šildymo, vandentiekio, elektros sistemos; pakeisti naujai langai, apšiltintas pastatas iš išorės, apšiltinti pamatai, perdengtas naujai stogas; suformuotas naujas patrauklus įėjimą iš pietinės kiemo pusės (ankstesnis įėjimas - iš šiaurinės pusės); pastatas pritaikytas neįgaliųjų patekimui ( kiemo pusėje - pandusas, viduje - keltuvas); mokyklos teritorija išvalyta nuo senų želdinių, naujai apželdinta, sutvarkyta ir aptverta patvaria segmentine tvora. Mokyklos kieme suformuota nauja automobilių parkavimo aikštelė ( numatytos 7 vietos automobilių parkavimui, 1 iš jų skirta neįgaliesiems ). Pastato viduje suformuotos naujos erdvės mokinių poilsui ( II-ame aukšte – vestibulius, kur pastatytas stalo teniso stalas - vyresniųjų klasių mokinių užimtumui, prie pradinių klasių pastatytas šachmatų stalas - pradinių klasių mokinių užimtumui). Visur pastato viduje atliktas kapitalinių lubų, sienų ir grindų remontas. Steigėjų ir rėmėjų lėšomis I-ame aukšte įrengtos modernios stiklinės pertvaros, skiriančios mokyklos vestibulį, raštinę ir administracijos patalpas. Naujai įrengti sanitariniai mazgai, mokyklos vestibulius I aukšte, renovuoti mokyklos laiptinės ir aikštelės. Už 300 tūkst. Lt sumą Iš Europos Sąjungos projekto (15 proc. mokyklos paramos lėšos) atnaujinta mokymo įranga mokykloje. Įrengtas naujas gamtos mokslų kabinetas, pritaikytas chemijos ir fizikos pamokų laboratoriniams darbams. Socialinių mokslų kabinete įrengta interaktyvios mokymo lentos įranga, 12 naujausiomis programomis aprūpintų naujų kompiuterių). Iš projekto lėšų atnaujinti mokymo baldai: įsigyta 40 naujų mokyklinių suolų, 60 konferencinių kėdžių, skirtų aktų salei, 5 mokyklinės lentos. Mokomųjų kabinetų atnaujinimui įsigyta 10 kėdžių ir 5 rašomieji stalai mokytojams, 5 spintos su antresolėmis mokymo priemonėms. Įsigyta įranga technologijų pamokoms: 4 darbataliai medžio darbams, 2 darbataliai maisto gaminimui, šaldytuvas, indaplovė, molio degimo krosnis. Technologijų pamokoms nupirkta įrankių už 6 tūkst. litų. Projekto lėšomis visuose mokyklos pastato mokomuosiuose kabinetuose, koridoriuose, administracinėse patalpose įrengtos apsauginės žaliuzės nuo saulės. Informacinių technologijų kabinete - šviesai nepralaidžios žaliuzės. Virtuvė maisto gaminimui nenumatyta, maistas mokiniams tiekiamas pagamintas. Tuo tikslu naujai suprojektuotos dvi pagalbinės patalpos : maisto dalinimui ir nešvarių indų surinkimui bei plovimui. Suplanuotos naujos lengvos ir kokybiškos pertvaros mokinių sanitariniuose mazguose. Mokytojų WC pritaikytas ir neįgaliesiems. Pastato balansinė (įsigijimo) vertė 223278,00 Lt. Pabaigus projekto įgyvendinimą pastato būklė yra pagerinta iš III lygio į I. Statybos ir rekonstrukcijos darbams buvo panaudota apie 1,4 milijonų litų, o mokomosios bazės atnaujinimui - apie 300 tūkstančių litų. Mokykla projekto metu apsirūpino informacinėmis komunikacinėmis technologijomis: 15 naujų kompiuterių (tarp jų 3 nešiojami), interaktyvi lenta, 3 projektoriai. Taip pat įsigytas nešiojamas muzikos centras, muzikos grotuvas.

Iš mokinio krepšelio lėšų įsigyta: matematikos kabinetui vadovėlių už 401,54 Eur (47 vnt.), mokymo priemonių už 125,93 Eur; socialinių mokslų kabinetui vadovėlių už 464 eur (44 vnt.); gamtos mokslų kabinetui vadovėlių už 360.54 eur ( 37 vnt.); mokymo priemonių už 651,56 Eur; lietuvių kalbos ir literatūros kabinetams vadovėlių už 260,57 Eur (29 vnt.), mokymo priemonių už 85 eur; užsienio kalbų kabinetams vadovėlių už 413,47 eur (43 vnt.), mokymo priemonių už – 27,16 Eur; pradinėms klasėms vadovėlių už 209,19 Eur (27 vnt.), mokymo priemonių už 545,57 Eur. 2015 metais nupirkti 227 vienetai vadovėlių, bendra už visus vadovėlius suma - 2109,31 eurai, Mokymo priemonių įsigyta už 1850 eurus.

Pagal priešmokyklinio ugdymo programą (Savivaldybės dotacijos) įsigyta: baldų už 575,25 Eur (kilimas, pufai). technologinės įrangos už 1344,65 Eur (nešiojamas kompiuteris, stacionarus kompiuteris), monitorius, muzikinis grotuvas, garso kolonėlės, kietasis diskas; mokymo priemonių už 286,28 Eur.

Gimnazijos biblioteka išskirstyta pagal skaitytojų ir dalykinių mokomųjų kabinetų poreikį po klases. Suformuota bibliotekos katalogo kompiuterinė laikmena, prieinama kiekvienam mokyklos mokytojui. Kiekvienas mokomasis kabinetas (12 kabinetų) turi po vieną kompiuterizuotą darbo vietą su internetinėmis priemonėmis, taip pat mokytojai turi galimybę naudotis 4 nešiojamais kompiuteriais su Wi-Fi ryšiu. Informacinių technologijų kabinetas turi – 13 darbo vietų su internetinėmis priemonėmis, interaktyvią lentą. Spec. pedagogas – logopedas turi atskirą mokymo priemonėmis aprūpintą darbo kabinetą. Kabinetai praveistas internetinis ryšys, darbui paskirtas stacionarus ir planšetinis kompiuteris.

Administracijai ir aptarnaujančiam personalui yra skirti 3 stacionarūs ir 2 nešiojami kompiuteriai. Mokykloje yra serveris, 2 kopijavimo aparatai, 2 spausdintuvai, 1 televizorius, video grotuvas, 3 projektoriai, garso aparatūra, 3 muzikos grotuvai, 1 muzikinis centras, 3 mikrofonai, mikšeris.

#### **IV. SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė 2015 metams**

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokykla turi paklausą mieste - kasmet auga mokinių skaičius.</li> <li>2. Mokyklai suteiktas gimnazijos statusas.</li> <li>3. Sukurta patraukli ir pakankama mokymo (-si) aplinka.</li> <li>4. Mokyklos pasirinktos (krikščioniškos vertybės) nekintamos ir sudaro pagrindą visai mokyklos veiklai.</li> <li>5. Nedideli klasių kolektyvai sudaro sąlygas įvairiapusiam asmenybės ugdymui.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokymo bazei trūksta sporto aikštyno, žaidimo aikštelės, trūksta mokomųjų kabinetų..</li> <li>2. Nedidelė dalis mokytojų turi aukštą kvalifikacinę kategoriją (apie 50 proc. mokytojų – mokytojo kvalifikaciją).</li> <li>3. Nepakankamai aktyviai į mokyklos bendruomenės veikloje dalyvauja tėvai.</li> <li>4. Nepakankamai ugdymo procese organizuojama netradicinių pamokų.</li> <li>5. Krikščioniškų vadovėlių nebuvimas.</li> </ol>
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Galime pritraukti daugiau vaikų iki 15 mokinių klasėse.</li> <li>2. Esant nedidelei mokyklos bendruomenei galima išvystyti glaudų bendradarbiavimą su tėvais.</li> <li>3. Priešmokyklinio ugdymo programos dotacijos iš savivaldybės gerina ir priešmokyklinukų ugdymo sąlygas.</li> <li>4. Bendradarbiavimas su krikščioniškomis bendruomenėmis suteikia mokyklai optimizmo.</li> <li>5. Didelė mokyklos teritorija (41 aras, panaudos sutartis 25 metams) suteikia galimybes mokyklos poreikių plėtrai.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siekiant rezultatyvumo mokykla gali prarasti savo vertybes.</li> <li>2. Infliacija šalyje kelia įtampą dėl tėvų mokėjimų ir darbuotojų atlyginimų.</li> <li>3. Mažėjantis gyventojų skaičius tiesiogiai gali įtakoti mokyklos augimą.</li> <li>4. Nepakankamas bendradarbiavimas su miesto institucijomis ir švietimo įstaigomis.</li> <li>5. Projektinės veiklos ribotumas - finansų nepritraukimas (Europos Sąjungos ar vietos valdžios) gali apriboti mokyklos plėtrą.</li> </ol>



## V. VIZIJA IR MISIJA

Sekant Lietuvos švietimo vizija, kad „kiekvienas vaikas, jaunas ir suaugęs žmogus Lietuvoje siekia ir nesunkiai randa kur mokytis, šalies švietimo sistemą sudaro valstybinės, savivaldybių ir nevalstybinės nuolat tobulėjančios, tarpusavyje ir su partneriais bendradarbiaujančios švietimo įstaigos, kurių darbuotojai turi autoritetą visuomenėje ir palaiko nuolatinę diskusiją dėl šalies švietimo plėtotės“ bei valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos pagrindiniu tikslu – „paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį“ kuriama mokyklos vizija .

Klaipėdos miesto savivaldybės, kaip institucijos, misija – teikti miesto bendruomenei kokybiškas paslaugas, atitinkančias suinteresuotų šalių išreikštus poreikius bei lūkesčius. VšĮ „Vaivorykštės tako“ vidurinės mokyklos vizija – kiekvienam pagal jo galimybes suteikti gerą akademinį išsilavinimą, paremtą krikščioniškomis vertybėmis.

Tai – atvira visuomenei, organizuota, krikščioniškais principais ir krikščioniškomis vertybėmis savo gyvenimą grindžianti mokinių, jų tėvų ir mokytojų bendruomenė, kurioje siekiama užtikrinti mokinių ir darbuotojų saugumą, sukurti šiltą mikroklimatą, užtikrinti aukštą ugdymo kokybę ir pedagogų kvalifikaciją, būti pasirengusiais mokytis ir tobulėti visą gyvenimą. Mokykloje sudarytos palankios sąlygos kiekvieno mokinio ir mokytojo individualybės raiškai, asmens, sąžinės ir minties laisvei, puoselėjama pagarba kito nuomonei, gailestingumas, meilė artimui, meilė tėvynei; aktyvi savivaldos institucijų veikla.

Mokyklos idėja – krikščioniškas požiūris į vaiką ir saugi aplinka užtikrina sėkmingą individualybės raišką. Mokyklos vertybės: meilė artimui, nesilyginimas ir nesivaržymas, pagalba silpnesniam, pagarba kito nuomonei, Šventasis Raštas – neginčijamas autoritetas.

Ugdome savarankišką, laisvą, atsakingai savo gyvenimą kurti gebantį žmogų; tvirtus dorinius pagrindus, krikščionišką pasaulėžiūrą turinčius, bendrauti ir bendradarbiauti gebančius, pilietiškai sąmoningus ir atsakingus, toliau mokytis ir dirbti pasirengusius, kūrybingus ir darnos siekti pajėgiančius jaunuolius.

## VI. VEIKLOS STRATEGIJA

Siekiant gimnazijos vizijos, suformuluoti švietimo įstaigos veiklos tikslai, uždaviniai bei priemonės (pateikiama atskirame priede (žr. priedą)). Tikslų įgyvendinimo pažanga matuojama pagal 1 lentelėje pateikiamus rezultato kriterijus.

1 lentelė Tikslų pažangos matavimo rezultato kriterijai

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2015 metų	Numatomi rezultatai	Numatomi rezultatai	Numatomi rezultatai
	Rezultatai	2016 metai	2017 metai	2018 metai
1. Vykdomos ugdymo programos atitinka gyventojų poreikius, procentais	100%	100%	100%	100%
2. Darbuotojų etatų skaičius atitinka turimą mokyklos biudžetą ir optimalų poreikį	100%	100%	100%	100%
3. Darbuotojų profesinis tobulėjimas vykdomas nuosekliai ir planingai	100%	100%	100%	100%
4. Maitinimo paslaugos atitinka teisės aktų nustatytus reikalavimus. Nemokamas maitinimas suteiktas visiems mokiniams, vadovaujantis atitinkamų institucijų sprendimais, mokinių skaičius, procentais	100%	100%	100%	100%
5. Švietimo, socialinė pagalba moksleiviams atitinka teisės aktų nustatytus reikalavimus, procentais	100%	100%	100%	100%
6. Užtikrinama saugi ir sveika ugdymo aplinka, procentais	100%	100%	100%	100%
7. Įvykdomi teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai, procentais	100%	100%	100%	100%

P.S. Lėšų poreikis numatytoms priemonėms įgyvendinti pateikiamas 2 lentelėje.

LĖŠŲ POREIKIS 2016 - 2018 M. STRATEGINIO PLANO NUMATYTOMS PRIEMONĖMS  
ĮGYVENDINTI

2 lentelė

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2015 m	Lėšų poreikis 2016 m.	2016m maksimalių asignavimų planas	Projektas 2017 m	Projektas 2018 m
<b>1. LĖŠŲ POREIKIS. IŠ VISO:</b>	<b>852216</b>	<b>1233499</b>	<b>1233499</b>	<b>1993250</b>	<b>1106000</b>
1.1. išlaidoms	852216	1233499	1233499	1993250	1106000
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	614000	647000	647000	824733	900000
1.1.2. iš jų mokyklos rekonstrukcijai (plėtrai)	73217	422925	422925	1025768	0
1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti					
1.3. išlaidos pastato išlaidymui					
<b>2. MOKYKLOS PAJAMOS VALSTYBĖS, SAVIVALDYBĖS ASIGNAVIMAI. VISO:</b>	<b>832359</b>	<b>1204628</b>	<b>1204628</b>	<b>1927945</b>	<b>1066408</b>
	570500	853077	853077	1590991	704000
2.1.1. Mokinio krešelio lėšos	453000	496800	496800	562000	630000
2.1.2. Savivaldybės lėšos priešmokyklinei programai	49000	41000	41000	42000	44000
2.1.3. Darbo biržos finansavimas	10000	29681	29681	32915	30000
Europos Sąjungos lėšos rekonstrukcijai (plėtrai)	58500	285696	285696	954076	0
<b>2.2. MOKYKLOS SURINKTOS LĖŠOS. IŠ VISO:</b>	<b>261859</b>	<b>351551</b>	<b>351551</b>	<b>336954</b>	<b>362408</b>
2.2.1. Tėvų mokėjimai už mokslą	145633	169280	169280	202010	294408
2.2.2. Parama mokyklai	88000	158843	158843	66973	50000
2.2.3. Lėšos, surinktos už humanitarinę pagalbą	24698	20020	20020	14173	15000
2.2.4. 2 procentų parama mokyklai	3528	3408	3408	2006	3000

**VII. VŠĮ „VAIVORYKŠTĖS TAKO“ VIDURINĖS MOKYKLOS 2016-2018 METŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRODUKTO VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus			
				Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė		
					2016	2017	2018
1. Uztikrinti aukštos kokybės ugdymą	1.1. Laiduoti ugdymo programų įvairovę	1.1.1. Ugdymo proceso organizavimas ir užtikrinimas	Džiuljeta Gečienė	1. Mokinių skaičius, vnt.	145	160	175
				2. Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	27	28	29
		1.1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo užtikrinimas	Džiuljeta Gečienė, Rūta Milerienė	1. Mokinių skaičius, vnt.	16	32	48
				2. Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	2	3	4
		1.2.3. Pradinio ugdymo programų įgyvendinimo užtikrinimas	Džiuljeta Gečienė, Rūta Milerienė	1. Mokinių skaičius vnt.	60	62	64
				2. Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	5	5	5
		1.2.4. Pagrindinio ugdymo I dalies programos įgyvendinimo užtikrinimas		3. Mokinių skaičius vnt.	48	56	64
Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus	Reikšmė		
				Pavadinimas	2016	2017	2018
				1. Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	7	7	7

		1.1.2. Pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo užtikrinimas	Rūta Milerienė, Elgimand Vinkler	2. Mokinių skaičius, vnt.	35	40	45
				3. Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	8	8	8
		1.1.3. Mokinių neformalaus ugdymo poreikių tenkinimas	Rūta Milerienė	1. Mokinių skaičius, vnt.	60	70	85
				2. Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	4	4	5
		1.1.4. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas	Džiuljeta Gečienė Lilijana Butkevičienė	1. Bendrų kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius, vnt.	5	5	5
				2. Besiatestuojančių pedagogų skaičius, vnt.	3	4	4
	1.2. Sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui	1.2.1. Kokybiško maitinimo organizavimas	Džiuljeta Gečienė	1. Maitinamų mokinių skaičius, vnt.	80	85	90
		1.2.2. Pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos moksleiviams teikimas	Džiuljeta Gečienė	1. Mokinių skaičius, vnt.	40	42	45
<b>Tikslas</b>	<b>Uždavinys</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>	2. Pagalbos specialistų etatų skaičius, vnt. Produkto vertinimo kriterijus	2	2	2
				<b>Pavadinimas, mato vnt.</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
	1.3. Užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(-i) aplinką	1.3.1. Aplinkos funkcionavimo užtikrinimas	Rūta Milerienė	1. Aptarnaujančio personalo etatų skaičius, vnt.	5	6	6
		1.3.2. Naujų edukacinių aplinkų kūrimas: technologijos dirbtuvių pastatymas,	Džiuljeta Gečienė, Rūta Milerienė	1. Edukacinių aplinkų skaičius, vnt.	1	-	-
		1.3.3. Informacinio centro, mokomųjų kabinetų įrengimas.	Džiuljeta Gečienė Elgimand Vinkler	1. Edukacinių aplinkų skaičius	-	-	3

		1.3.3. Aprūpinimas vadovėliais	Rūta Milerienė	1. Įsigytų vadovėlių skaičius, vnt.	326	120	200
		1.3.4. Aprūpinimas ugdymo metodinėmis priemonėmis	Rūta Milerienė	1. Įsigytų priemonių pavadinimų skaičius, vnt.	20	30	40
2. Modernizuoti gimnazijos materialinę bazę	2.1. Mokyklos aplinką (kiemą) pritaikyti ugdymo reikmėms	2.1.1. Sporto aikštyno mokyklos kieme įrengimas	Džiuljeta Gečienė	1. Krepšinio aikštelės, šuoliaduobės, sporto treniruoklių įrengimas	1	1	1
		2.1.3. Pavėsinės, žaidimų aikštelės įrengimas	Elgimand Vinkler	1. Edukacinių aplinkų skaičius, vnt.	1	2	2
		2.1.4. Sporto salės pastatymas	Džiuljeta Gečienė	1. Edukacinių aplinkų skaičius, vnt.	-	-	1
		2.1.2. Aprūpinimas mokykliniais baldais	Elgimand Vinkler	1. Įsigytų baldų pavadinimų skaičius	32	40	60

VšĮ „Vaivorykštės tako“ gimnazijos direktorė

Džiuljeta Gečienė