

## **KLAIPĖDOS VŠĮ „VAIVORYKŠTĖS TAKO“ VIDURINĖS MOKYKLOS SOCIALINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKA**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2013 – 2014 ir 2014 – 2015 mokslo metų Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V-459, 105 punktu įteisinta privaloma ugdymo proceso dalis – socialinė veikla.
2. Socialinės veiklos aprašas reglamentuoja mokinių socialinę veiklą 5 – 10 ir 11 – 12 klasėse.
3. Socialinė veikla yra neatskiriama bendrojo pagrindinio ugdymo dalis, įtraukiama į mokyklos ugdymo planą. Ji vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu.
4. Organizuojant socialinę veiklą, atsižvelgiama į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus, mokyklos bendruomenės tradicijas, vykdomus projektus, pilietiškumo ugdymo, kultūrinės ir socializacijos programas.

### **II. SOCIALINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

5. Socialinės veiklos tikslas – skatinti mokinių socialinį solidarumą, siekti mokyklos tikslų per visuomenei naudingą veiklą.
6. Socialinės veiklos organizavimo uždaviniai:
  - atnaujinti formalųjį ir neformalųjį pilietinio bei tautinio ugdymo turinį mokykloje;
  - propaguoti krikščioniškas vertybes (pagalba silpnesniam, atjauta, meilė artimui);
  - stiprinti demokratinę mokyklos kultūrą;
  - ugdyti ir puoselėti mokinių tautinį bei pilietinį sąmoningumą, skatinti tautinę saviraišką;
  - didinti mokinių visuomeninį ir politinį aktyvumą.
7. Socialinė veikla organizuojama:
  - 5–6 klasėse mokinių veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasėje, mokyklos bendruomenėje;
  - 7–8 klasėse mokinių veikla orientuota į mokinių pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymąsi, dalyvaujant mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje;
  - 9–10 klasių mokinių veikla orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, visuomeninės atsakomybės, aktyvumo motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, indentifikuojant savo galimybes bei poreikius, prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimus;
  - 11 – 12 klasių mokiniai veiklą renkasi savo nuožiūra.
8. Socialinės veiklos kryptys-pagalba mokyklai, ekologinė, projektinė, socialinė (pedagoginė pagalba) ir kita.
9. Socialinės veiklos trukmė ne mažiau kaip 5 valandos per mokslo metus. Rekomenduotina:
  - 5 – 6 klasėms – 6 val. per mokslo metus
  - 7 – 8 klasėms – 8 val. per mokslo metus
  - 9 – 10 klasėms – 10 val. per mokslo metus
  - 11 – 12 klasėms – 12 val. per mokslo metus

10. Socialinę veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas atsakingas už neformalųjį ugdymą.

11. Socialinės veiklos darbą kuruoja klasių auklėtojai.

12. Socialinę veiklą organizuoja: direktoriaus pavaduotojai ugdymui, ūkvedys, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, kiti mokyklos darbuotojai.

13. Mokiniai gali užsiimti socialine veikla ir už mokyklos ribų – pagalba vaikų darželiui, fizinė pagalba seniems asmenims, darbas nevyriausybinėse organizacijose ir kt.

14. Socialinės veiklos apskaita įrašoma į mokinio „Socialinės veiklos apskaitos knygelę“ priedas Nr. 1.

15. Socialinės veiklos atlikimą už mokyklos ribų patvirtina atitinkama įstaiga, pateikdama raštą su atsakingo asmens parašu.

16. Apskaitą ir kontrolę vykdo klasės auklėtojai. Trimestro pabaigoje patikrina duomenis apie kiekvieno mokinio atliktą socialinę veiklą. Nesurinkus reikiamo socialinės veiklos valandų skaičiaus, nukreipia atlikti mokyklai naudingus darbus.

17. Mokslo metų pabaigoje daugiausiai valandų surinkusius mokinius klasės auklėtojas gali siūlyti mokyklos direktoriui apdovanoti padėkomis.

### III. MOKYKLOS SIŪLOMOS SOCIALINĖS VEIKLOS KRYPTYS

Kryptis	Veikla	Atsakingas
Pagalba artimui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tęsti tradiciniu tapusiu „Gerasis samarietis“ projektą;</li> <li>• daryti gerus darbus mikrorajono gyventojams (sergantiems, pagyvenusiems ir kt.);</li> <li>• dalyvauti gerumo akcijoje „Ištiesk ranką“.</li> </ul> Dovanoti knygas, rūbus, žaislus blogiau gyvenantiems vaikams ar draugams; <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.</li> </ul>	
Pagalbos mokyklai veikla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mokyklos interjero atnaujinimas, mokyklos bendrųjų erdvių apipavidalinimas, svetingos aplinkos kūrimas;</li> <li>• pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetus, metodinę medžiagą, leidžiant standus;</li> <li>• budėjimas pertraukų metu;</li> <li>• budėjimas renginių metu;</li> <li>• pagalba klasių auklėtojams tvarkant dokumentus;</li> <li>• mokyklos patalpų tvarkymas, remontas, mokymo priemonių kūrimas.</li> </ul>	.
Ekologinė veikla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mokyklos aplinkos tvarkymas;</li> <li>• dalyvavimas miesto ar respublikinėse ekologinėse akcijose, projektuose;</li> <li>• dalyvavimas akcijoje „Darom“.</li> </ul>	
Projektinė veikla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose;</li> <li>• renginių organizavimas;</li> <li>• parodų rengimas.</li> </ul>	

Socialinė (pedagoginės pagalbos) veikla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuali pagalba žemesnių klasių mokiniams;</li> <li>• pagalba pradinių klasių mokytojams;</li> <li>• pagalba 5–10 klasių auklėtojams organizuojant renginius, išvykas;</li> <li>• pagalba organizuojant sportinę veiklą.</li> </ul>	
Kita veikla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• atstovavimas mokyklai vykdant visuomeninę veiklą (akcijos, žygiai, minėjimai);</li> <li>• dalyvavimas koncertinėse programose;</li> <li>• pagalba mokykloje organizuojamuose renginiuose (budėjimas, svečių registravimas ir kt. darbai);</li> <li>• pagalba organizuojant mokykloje apklausas, tyrimus bei juos apibendrinant;</li> <li>• aktyvi veikla mokyklos savivaldos institucijose;</li> <li>• pagalba tvarkant mokyklos metrašį.</li> </ul>	.

#### IV. REZULTATAI

20. Numatomi šie socialinės veiklos rezultatai:

20.1. formosis mokinių vertybinės nuostatos;

20.2. pagerės mokinių asmeniniai, socialiniai, komunikaciniai, darbo ir kt. veiklos gebėjimai;

20.3. mokiniai bus savarankiškesni, atsakingesni, tolerantiškesni;

20.4. mokiniai išsiugdys norą veikti žmonių gerovei;

20.5. mokiniai labiau pasitikės savimi ir inicijuos kaitą.

---

