

## VŠĮ „VAIVORYKŠTĖS TAKO“ GIMNAZIJOS 2017–2018 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS I SKYRIUS

### BENDROSIOS NUOSTATOS

1. VšĮ „Vaivorykštės tako“ gimnazijos 2017-2018 mokslo metų ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalių, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas.
2. 2017-2018 mokslo metų ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446, 2017–2018 ir 2018–2019 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 (toliau BUP) Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), gimnazijos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.
3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

## II SKYRIUS

### UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PRIELAIDOS

#### 4. Ugdymo proceso organizavimas:

##### 4.1. Mokslo metų trukmė:

Klasė	Pradžia	Pabaiga	Trukmė savaitėmis	Trukmė dienomis
Priešmok., 1-4 kl.	<b>2017-09-01</b>	<b>2018-05-31</b>	<b>31</b>	<b>170</b>
5-8, I-III g. kl.	<b>2017-09-01</b>	<b>2018-06-15</b>	<b>36</b>	<b>181</b>
IV g. kl.	<b>2017-09-01</b>	<b>2018-02-25</b>	<b>33</b>	<b>166</b>

##### 4.2. Ugdymo procesas 1-8 klasėms skirstomas trimestrais. Trimestrų trukmė:

	Prasideda	Baigiasi
I trimestras	<b>2017-09-01</b>	<b>2017-11-30</b>
II trimestras 1- 4 klasėms	<b>2017-12-01</b>	<b>2018-02-28</b>
II trimestras 5-8 klasėms	<b>2017-12-01</b>	<b>2018-03-16</b>

III trimestras 1- 4 klasėms	<b>2018-03-01</b>	<b>2018-05-31</b>
III trimestras 5-8 klasėms	<b>2018-03-19</b>	<b>2018-06-15</b>

4.3. Ugdymo procesas I-IV g. klasėms skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė:

	Prasideda	Baigiasi
I pusmetis	<b>2017-09-01</b>	<b>2018-01-19</b>
II pusmetis I-III g. klasėms	<b>2018-01-22</b>	<b>2018-06-15</b>
II pusmetis IV g. klasei	<b>2018-01-22</b>	<b>2018-05-25</b>

4.4. Pamokų laikas:

Pamoka	Laikas
0.	<b>7.40 - 8.25</b>
1.	<b>8.30 – 9.15</b>
2.	<b>9.25 – 10.10</b>
3.	<b>10.20 – 11.05</b>
4.	<b>11.25 – 12.10</b>
5.	<b>12.20 – 13.05</b>
6.	<b>13.25 – 14.10</b>
7.	<b>14.20 – 15.05</b>
8.	<b>15.15 – 16.00</b>

4.5. Pirmos klasės mokinių pamokos trunka 35 min.

4.6. Mokinių atostogos:

Atostogos	Pradžia	Pabaiga
Rudens	<b>2017-10-30</b>	<b>2017-11-03</b>
Žiemos (Kalėdų)	<b>2017-12-27</b>	<b>2018-01-03</b>
Žiemos atostogos	<b>2018-02-19</b>	<b>2018-02-23</b>
Pavasario (Velykų)	<b>2018-04-03</b>	<b>2018-04-06</b>
Vasaros priešmokykl., 1-4 klasėms	<b>2018-06-01</b>	<b>2018-08-31</b>
Vasaros 5-8, I-III g. klasėms	<b>2018-06-18</b>	<b>2018-08-31</b>
Vasaros IV g. klasei	<b>Pasibaigus brandos egzaminams</b>	<b>2018-08-31</b>

## 5. Mokinio gerovės užtikrinimas ir sveikatos ugdymas mokykloje:

5.1. Gimnazija, kurdamą ir puoselėdamą psichologiškai sveiką ir saugią aplinką, taiko šias priemones:

5.1.1. gimnazijos bendruomenės nariai, pastebėję patyčių ar smurto apraišką, nedelsdami ją sustabdo, apie tai informuoja mokinio(ių) auklėtoją, gimnazijos vadovus. Esant būtinybei, mokinys nukreipiamas pokalbiui, konsultacijai su sielovadininku – dvasiniu konsultantu, socialiniu pedagogu; kviečiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinio elgesys svarstomas Vaiko gerovės komisijoje;

5.1.2. mokytojai per pirmą pamoką, o klasių auklėtojai per pirmą klasės valandėlę mokinius supažindina su elgesio ir drausmės reikalavimais pamokų, pertraukų metu, valgykloje ir kitose gimnazijose erdvėse; mokinio elgesio taisyklėmis, aptaria bendravimo, bendradarbiavimo su bendraklasiais, pedagogais, kitais mokyklos darbuotojais principus, suteikia informaciją, kur kreiptis iškilus vienai ar kitai problemai;

5.1.3. klasių auklėtojai organizuoja temines klasių valandėles (apie pagarbą, bendradarbiavimo naudą, sveiką gyvenimą ir kt.), į kurias kviečiami pagalbos mokiniui specialistai ( gimnazijos sielovadininkas – dvasinis konsultantas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas, kapelionas ); gimnazijos vadovai, norėdami išsiaiškinti, ar mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugūs, organizuoja įvairaus pobūdžio tyrimus, vadovaudamiesi tyrimų rezultatais, priima sprendimus dėl dvasiškai ir fiziškai sveikos aplinkos kūrimo.

5.2. Gimnazija į ugdymo turinį integruoja Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. V-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“. Programos temos integruojamos į biologijos, chemijos, dorinio ugdymo pamokas ir klasės valandėles, neformaliojo švietimo ir projektinę veiklą, organizuojamus renginius.

5.3. Gimnazija į ugdymo turinį integruoja Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Programos temos

integruojamos į gamtos m., kūno kultūros, technologijų, etikos pamokas, klasių valandėles, neformalųjį švietimą.

5.4. Smurto ir patyčių mažinimo, savižudybių prevenciją planuoja ir įgyvendina gimnazijos Vaiko gerovės komisija. Veikla integruojama į klasės valandėles ir neformalųjį švietimą.

5.5. Gimnazija, rūpindamasi mokinių sveikata, sudaro sąlygas užsiimti fiziškai aktyvia veikla: gimnazijos 2 aukšto fojė mokiniai turi galimybę žaisti stalo tenisą, stalo futbolą, aerobikos salėje žaisti judriuosius žaidimus. Esant geram orui, mokiniai aktyviai leidžia laiką gimnazijos krepšinio aikštelėje ir kitose gimnaziją supančiose aplinkose.

## **6. Pažintinių, kultūrinio, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimas:**

6.1. Nuo 36 iki 49 pamokų (6 - 7 mokymosi dienos) per mokslo metus skiriamos pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei, sportinei veiklai. Ši veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ugdymo proceso dienos, skirtos pažintinei, kultūrinei veiklai, priklausomai nuo veiklos pobūdžio, klasės, organizuojamos gimnazijos, miesto ar šalies aplinkose: (asmeninių projektų pristatyme (1 diena), Ugdymo karjerai diena (1 diena), edukacinės išvykos (3 dienos), sporto diena (1 diena), sveikatingumo (1 diena).

6.2. Mokytojai, siekdami nuosekliai ugdyti tiek dalykines, tiek bendrąsias mokinių kompetencijas, susieja formalųjį ir neformalųjį ugdymą:

6.2.1. gamtos mokslų mokytojai, siekdami gerinti mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, laboratorinius darbus, eksperimentus atlieka gamtos mokslų kabinetuose, gamtoje ir kitose edukacinėse erdvėse;

6.2.2. socialinių mokslų mokytojai veda pamokas miesto, šalies muziejuose;

6.2.3. kalbų, menų ir kt. dalykų mokytojai organizuoja viešus projektų pristatymus, gimnazijos viešose erdvėse, veda pamokas miesto įstaigose ir už miesto ribų.

6.3. Socialinei ir pilietinei veiklai 5-8 ir I-II g. kl. skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus. Auklėtojai per klasės valandėles mokiniams pristato siūlomą socialinę ir pilietinę veiklą, padeda organizuoti jos atlikimą, veda apskaitą. Socialinė ir pilietinė veikla įgyvendinama, bendradarbiaujant su miesto socialiniais partneriais arba gimnazijoje.

## **7. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:**

7.1. Sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir kontrolę, mokytojų bendradarbiavimą, organizuoja ir vykdo gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

7.2. Suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), skiriamas didesnis nei minimalus pamokų skaičius: 5-8 ir I-II g. klasėse - papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka, I g. klasėje - papildoma matematikos pamoka.

7.3.1. Mokinių, besimokančių dailės, muzikos, menų mokykloje, sporto srities neformaliojo švietimo įstaigoje, ar mokinių, baigusiu dailės, muzikos, menų mokyklą, pageidavimu, jie gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko pamokų lankymo: tėvai rašo prašymą gimnazijos direktoriui, bei pristato mokyklos ar įstaigos, kurioje lanko atitinkamos krypties užsiėmimus, patvirtintą pažymą;

7.3.2. atleisti nuo atitinkamo privalomo dalyko pamokų 5-8 ir I-IV g. klasių mokiniai pirmą ir paskutinę pamoką gali neatvykti arba išvykti iš Gimnazijos, tuo metu už jų saugumą atsako tėvai; trimestrų ar pusmečių pabaigoje pristato dalyko mokytojui neformaliojo švietimo mokyklos įvertinimus, kurių vidurkis įskaitomas kaip dalyko įvertinimas; kūno kultūros mokytojai organizuoja atsiskaitymus du kartus per mėnesį pagal suderintą su mokiniu tvarkaraštį;

7.3.3. mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos, kūno kultūros pamokų, talkina to dalyko mokytojams organizuojant renginius, dalyvauja gimnazijos renginiuose nors kartą per pusmetį ir atstovauja gimnazijai miesto, šalies konkursuose, varžybose.

7.4. Mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, pageidaujant, išimties tvarka individualiame ugdymo plane gali būti ne daugiau kaip penki vienos pamokos trukmės, o besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą - ne daugiau kaip vienos pamokos trukmės laiko tarpas per savaitę.

7.5. Kontroliniai darbai vykdomi ne daugiau kaip vienas per dieną, apie juos mokiniai informuojami prieš savaitę. Kontrolinių darbų skyrimas derinamas bei kontroliuojamas elektroniniame dienyne. Negali būti rašomi kontroliniai po atostogų ar šventinių dienų, negalima duoti rašyti mokiniui, atėjusiam po ligos.

7.6. Mokytojai, planuodami pamoką, tikslingai skirdami namų darbus, vadovaujasi principu: „Klasėje išsiaiškiname medžiagą, praktiškai ją įtvirtiname, namuose – tik pakartojame“. Mokytojai užtikrina, kad skiriami namų darbai:

7.6.1. atitiktų mokinių gebėjimus (būtų diferencijuoti ar sudaryta galimybė pagal savo gebėjimus pasirinkti);

7.6.2. nebūtų užduodami mokinių atostogoms;

7.6.3. nebūtų skiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

7.6.4. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolimesniam mokymuisi.

## **8. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas:**

8.1. Gimnazija, siekdama padėti mokiniams pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, įgyvendina gimnazijos mokinio mokymosi pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir panaudojimo sistemą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus įsakymu.

8.2. Mokinių, pažangos, pasiekimų vertinimą reglamentuoja VŠĮ „Vaivorykštės tako“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

## **9. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas:**

9.1. Gimnazijoje nuolat stebimas ugdymo(si) procesas, mokinių pasiekimų dinamika, rezultatai aptariami ir nustatoma reikalinga pagalba:

9.1.1. nuolatinės konsultacijos skiriamos 5-8 klasių mokiniams iš lietuvių ir literatūros, ir 5-8, I-IV klasių mokiniams iš matematikos;

9.1.2. pagal poreikį atskiru gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti skiriamos ir kitų dalykų konsultacijos;

9.1.3. trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos gali būti skiriamos po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po motyvuoto kelių iš eilės dalyko pamokų praleidimo, kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais;

9.1.4. gimnazija sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti aukštesnių pasiekimų. 9.2. Mokytojai, planuodami ir organizuodami savo darbą 5, 7 ir I g. kl., analizuoja standartizuotus testų (lietuvių k., matematikos, gamtos m. ir socialinių m.), rašytų 4, 6 ir 8 klasėse rezultatus.

9.3. Gimnazija siekdama formuoti mokinių ilgalaikę atmintį du kartus per metus organizuoja sesijas. Žiemos sesijoje dalyvauja 8, I ir III g. klasės, pavasario sesijoje I ir III g. klasės. Sesijų metu yra tikrinamos 8, I ir III g. klasių mokinių lietuvių ir literatūros, matematikos, I ir III g. klasių mokinių pasirinktinai, iš socialinių ar gamtos mokslų, vieno dalyko, per pusmetį sukauptos žinios. 9.4. Mokytojai pamokose kuria fiziškai ir psichologiškai saugią, mokymui(si) palankią aplinką. Įgyvendindami ugdymo tikslus, sudaro sąlygas mokinių aktyviam mokymui(si) tiek individualiai, tiek grupėse. Siekdami padėti mokiniams šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje įgyti būtinų kompetencijų, gebėjimų, nuostatų ir dirbti inovatyviai, savo dalyko pamokose (kiek leidžia ištekliai) naudoja šiuolaikines mokymo(si) technologijas: internetą, interaktyvią lentą, kompiuterius.

9.5. Mokinys yra nuolat stebimas ir, nustačius kylančius mokymosi sunkumus (mokinys dažnai neatlieka namų darbų, praleidžia pamokas be pateisinamos priežasties, vengia dirbti pamokoje, nesilaiko susitartų atsiskaitymo terminų, du kartus iš eilės gauna nepatenkinamus įvertinimus ir kt.) yra nedelsiant reaguojama:

9.5.1. dalyko mokytojas organizuoja individualų pokalbį su mokiniu ir kartu su juo priima sprendimą dėl mokymosi pagalbos teikimo;

9.5.2. dalyko mokytojas informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus): parašo komentarą, pastabą, pasiūlymą TAMO dienyne, ar/ir apie iškilusias problemas praneša telefonu;

9.5.3. dalyko mokytojas sistemingai bendradarbiauja su klasės auklėtoju ir iškilus problemai apie tai jį informuoja;

9.5.4. dalyko mokytojas laiku užpildo e. dienyną (pažymi lankomumą, įrašo pažymius);

9.5.5. esant būtinybei, dalyko mokytojas kreipiasi į Pagalbos mokiniui specialistus, kurie kartu su mokytoju, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) priima sprendimus dėl mokymosi pagalbos teikimo, vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis.

9.6. Mokymosi pagalba mokiniams teikiama šiais būdais:

9.6.1. dalyko mokytojas teikia pagalbą pamokoje;

9.6.2. remdamasis grįžtamojo ryšio informacija (pamokos pabaigoje organizuojama refleksija, baigus pamokų etapą, skyrių, pusmetį, mokslo metus – įsivertinimas), mokiniams teikia konsultaciją pamokoje: koreguoja mokymą(si), pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, individualiai konsultuoja mokinį;

9.6.3. moko mokinius savo dalyko mokymosi strategijų, laiko planavimo;

9.6.4. organizuoja pagalbą kitiems mokiniams pasitelkdamas gabiuosius mokinius.

9.7. dalyko mokytojas konsultuoja ne pamokų metu:

9.7.1. kai mokinio kontrolinis darbas (ar kitas atsiskaitomasis darbas) įvertintas nepatenkinamai ar/ir jis nesupranta pamokos medžiagos, mokytojui su mokiniu, suderinus laiką, spragoms pašalinti skiriamos 1-2 konsultacijos. Mokytojas pasiūlo darbą perrašyti, mokiniui konsultacijos yra neprivalomos;

9.7.2. kai du kontroliniai darbai (ar kiti atsiskaitomieji darbai) įvertinti nepatenkinamai, kai mokinio signalinis, pusmečio pažymys yra nepatenkinamas, kai mokinys nedaro pažangos, mokytojui su mokiniu suderinus laiką, pašalinti spragoms skiriamos 3-5 konsultacijos, mokiniui šios konsultacijos yra privalomos.

## **10. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:**

10.1. Neformaliojo švietimo veiklos tikslas – ugdyti kompetencijas, teikiančias galimybių asmeniui tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo ir saviraiškos poreikius.

10.2. Neformaliojo švietimo uždaviniai:

10.2.1. ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;

10.2.2. ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdų įvairovę;

10.2.3. tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų;

10.2.4. mokinių pasirinkta veikla ugdyti jų socialines, edukacines, asmenines, profesines kompetencijas.

10.3. Pavaduotojas ugdymui, siekdamas išsiaiškinti ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, kiekvienų mokslo metų pabaigoje (gegužės – birželio mėn.) atlieka mokinių apklausą. Atsižvelgęs į mokinių pageidavimus ir mokytojų parengtas neformaliojo švietimo programas, mokiniams pristato ateinančiais mokslo metais gimnazijoje organizuojamą neformalųjį švietimą.

10.4. Neformalusis švietimas organizuojamas šiomis kryptimis: meninė (dailės, muzikos, šokio, teatro, keramikos), kalbinė (anglų k.), techninės kūrybos.

10.5. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 5 mokiniai. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

10.6. Neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštį rengia pavaduotoja ugdymui ir teikia jį gimnazijos direktoriui tvirtinti iki rugsėjo 15 d. Mokytojai užsiėmimus fiksuoja dienynuose.

10.7. Gimnazijos neformalusis švietimas koncertine, kūrybine, projektine veikla pristatoma gimnazijos bendruomenei ar miesto visuomenei.

10.8. Informacija apie neformaliojo švietimo veiklą pristatoma gimnazijos internetiniame puslapyje.

## **11. Ugdymo turinio integravimas:**

11.1. Visų dalykų mokytojai ugdo tiek dalykines, tiek bendrąsias mokinių kompetencijas.

11.2. Kelių mokytojų susitarimu ugdymo proceso metu, nedidinant mokiniams krūvio, organizuojamos integruotos pamokos:

11.2.1. Dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos aptariamos metodinėse grupėse.

11.2.2. Integruojamos pamokos (temos) nurodomos gimnazijos mėnesio veiklos planuose.

11.2.3. Mokytojas, į kurio mokomąjį dalyką yra integruojama kita programa, jos dalis, tai fiksuoja ilgalaikio plano skiltyje „Integracija“ ir e. dienyne, auklėtojai – veiklos planuose.

11.3. Etninės kultūros programos įgyvendinimas:

11.3.1. siekiant, kad mokiniai puoselėtų savo tautos kultūrą, tradicijas, programa įgyvendinama organizuojant akcijas, popamokinius renginius, skirtus svarbiausioms tautinėms šventėms paminėti (Lietuvos 100-čiui);

11.3.2. siekiant, kad mokiniai gerbtų ir puoselėtų iš kartos į kartą paveldėtas tautos vertybes, tradicijas, ugdytųsi kūrybingumą, tautinę ir pilietinę savimonę, programos temas mokytojai integruoja į lietuvių k., socialinių mokslų, menų, technologijų pamokas.

11.4. auklėtojai ir mokytojas atsakingas už ugdymą karjerai, plėtodami mokinių žinias ir įgūdžius apie įvairias darbo veikos sritis, darbą, karjeros galimybes, organizuoja klasių valandėles, susitikimus su įvairių

profesijų žmonėmis, išvykas į įmones, organizacijas, mokymo įstaigas, aukštųjų mokyklų organizuojamas studijų muges.

## **12. Ugdymo diferencijavimas:**

12.1. Mokytojas, planuodamas pamoką, atsižvelgia į klasės (grupės) mokinių mokymosi stilius, motyvaciją, gebėjimus ir poreikius:

12.1.1. diferencijuodamas ugdymą, pritaiko ugdymo turinį, parenka veiksmingiausius metodus, užduotis, mokymo(si) priemonės, atsižvelgia į mokinių mokymo(si) tempą;

12.1.2. leisdamas mokiniui pačiam pasirinkti mokymo(si) būdus, priemones, šaltinius ar kt., individualizuoja mokymą(si);

12.1.3. skirdamas konkrečiam mokiniui užduotis, su juo analizuodamas darbo privalumus ir trūkumus, teikdamas individualią pagalbą, personalizuoja mokymą(si);

12.1.4. mokytojai suskirsto mokinius į grupes projektiniams, tiriamiesiems ir kitokiems darbams atlikti, sudaro mišrias ar panašių polinkių, interesų mokinių grupes;

12.1.5. teikia savalaikę pagalbą pamokoje, susitartu laiku konsultacijose.

## **13. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas:**

13.1. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio asmeninės pažangos stebėjimo planą.

13.2. Per mokslo metus, bet ne vėliau kaip iki gegužės 1 d., II kl. mokiniams yra organizuojami susirinkimai, klasių valandėlės, individualios konsultacijos, kurių metu atsakingas mokytojas už ugdymą karjerai, dalyko mokytojas (jei yra būtinybė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui) išaiškina vidurinio ugdymo specifiką, bendrojo ir išplėstinio dalykų kursų ypatumus, brandos egzaminų reikalavimus, padeda pasirinkti dalykus, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, padėsiančius pagilinti žinias, gebėjimus, tinkamai pasirengti brandos egzaminams ir tolimesniam mokymuisi. Iki einamųjų kalendorinių metų gegužės 1 d. II kl. tėvams (globėjams, rūpintojams) yra organizuojamas susirinkimas, kuriame tėvai taip pat turi galimybę plačiau sužinoti apie vidurinio ugdymo specifiką. Mokytojas atsakingas už ugdymą karjerai organizuoja klasės valandėlę, kurioje mokiniai pildo individualų ugdymo plano projektą. Mokinys pasirengia individualų ugdymo planą dvejimėms mokslo metams. Suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais), galutinį ugdymo plano variantą pateikia mokytojui atsakingam už ugdymą karjerai iki einamųjų kalendorinių metų gegužės 15 d.;

13.3. Individualų ugdymo planą mokiniui, mokomam namuose, atvykusiam mokytis iš užsienio rengia ir bendradarbiaujant įgyvendina direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), švietimo pagalbos specialistai.

13.4. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikius, individualius planus rengia dalykų mokytojai atsižvelgdami į PPT rekomendacijas ir padedant švietimo pagalbos specialistams.

## **14. Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas:**

14.1. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) įsipareigoja bendradarbiauti su gimnazija ir pasirašo sutartį.

14.2. Tėvai (globėjai, rūpintojai) sistemingai informuojami apie vaikų ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, lankomumą ir elgesį elektroniniame dienyne „Tamo“.

14.3. Prieš naujus mokslo metus (rugpjūčio paskutinę sav.) organizuojamas bendras visų mokinių tėvų susirinkimas.

14.4. Du kartus per mokslo metus (lapkričio ir vasario mėn.) 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) yra organizuojamos individualios konsultacijos, kurių metu tėvai turi galimybę gauti informaciją dėl savo vaiko mokymo (si).

14.5. Organizuojami susirinkimai-paskaitos, temos pasirenkamos atsižvelgiant į poreikį.

14.6. Gimnazija įtraukia tėvus (globėjus, rūpintojus) į organizuojamus renginius, įgyvendinamus projektus.

14.7. Tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet dalyvauja gimnazijos veiklos kokybės įsivertinime.

## **15. Asmenų, baigusiu užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas:**

15.1. gimnazija išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, aptaria gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, gimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus. Iš pokalbių su

mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), esant poreikiui, testuojant mokinius gimnazija nustato pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas atvykusių mokinių pasiekimus. Jei reikia įveikti kurių nors dalykų programų skirtumus, gimnazija atsižvelgdama į atvykusio mokinio (jo tėvų (globėjų, rūpintojų)) pageidavimus, sudaro sąlygas jam įveikti atsilikimą ir atsiskaityti per tris mėnesius nuo atvykimo mokyti pradžios;

15.2. priimant mokyti mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, gimnazija pripažįsta mokinio mokymosi pasiekimus pagal pateiktus dokumentus, o jeigu nėra dokumentų – pagal pokalbio metu su tėvais surinktus duomenis ir(ar) testuojant mokinį;

15.3. priimtam atvykusiam mokiniui skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu dalykų mokytojai, stebėdami jo pasiekimų lygį, nustato atvykusio mokinio žinių atitinkamą atitinkamos klasės ugdymo programos reikalavimams ir siūlo reikiamą pagalbą: organizuoja konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

15.4. atvykę mokiniai, nemokantys ar silpnai mokantys lietuvių kalbą ir norintys pradėti ar tęsti mokymąsi gimnazijoje, tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant, mokosi kartu su klase, individualizuojant darbą pamokose, o intensyviai lietuvių kalbos mokymui skiriamas atitinkamas savarankiško mokymo proceso organizavimo būdas pavienio mokymosi forma, esant daugiau mokinių organizuojamos lietuvių kalbos mokymo pamokos grupėse;

15.5. jei kartu su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) sutariama, kad atvykusio mokinio pasirengimo lygis neatitinka konkrečios klasės ugdymo programos reikalavimų, jam gali būti siūloma mokyti viena klase žemiau; pagal poreikį skiriamos atskiros konsultacinės valandos, siekiant likviduoti atitinkamo dalyko spragas.

## **16. Mokinių mokymas namie:**

16.1. mokiniui mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų planą;

16.2. namie mokomam mokiniui 1-3 klasėse skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje -11 pamokų, 5-6 klasėse – 12, 7-8 klasėse – 13 savaitinių pamokų, 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 15, gimnazijos III– IV klasėse – 14;

16.3. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą;

16.4. mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę, jo pasiekimams gerinti.

## **III SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

### **17. Pradinis ugdymas:**

17.1. Dorinis ugdymas:

17.1.1. visi pradinių klasių mokiniai mokosi etikos. Tikybos (Šv. Rašto pagrindų) – visi pradinių klasių mokiniai, tėvų sutikimu, mokosi kaip neformaliojo ugdymo dalyką.

17.2. Lietuvių kalbos ugdymas:

17.2.1. atnaujinta lietuvių kalbos programa įgyvendinama 1,2,3,4 klasėse;

17.2.2. lietuvių kalbos skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos įgyvendinant matematikos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo dalykų programas: panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

17.2.3. 1, 2 ir 4 klasėse skiriama papildoma lietuvių kalbos pamoka „Skaitymo įgūdžių ugdymui“. Pamoka skirta iš mokinių poreikiams tenkinti skirtų valandų.

17.3. Pirmosios užsienio kalbos ugdymas:

17.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais - ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais, skiriamos 2 savaitinės pamokos.

17.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

17.4.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Sudaromos sąlygos ugdyti praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko

skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

17.4.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

17.5. Matematinis ugdymas:

17.5.1. matematinės kompetencijos ugdomos vadovaujantis mokinių pasiekimų diagnostinio vertinimo, nacionaliniu mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais panaudojant informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones;

17.5.2 4 klasėje skiriama papildoma matematikos pamoka „Loginio mąstymo ugdymas“. Pamoka skirta iš mokinių poreikiams tenkinti skirtų valandų.

17.6. Meninis ir technologinis ugdymas:

17.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 22, 23 punktuose;

17.6.2. mokiniai, besimokantys muzikos, dailės, kitose menų ir sporto mokyklose, tėvų (globėjų) pageidavimu gali būti atleisti nuo muzikos, dailės, kūno kultūros pamokų. Trimestro pabaigoje mokinys privalo pristatyti lankomos įstaigos įvertinimą, kuris įskaitomas kaip atitinkamo dalyko įvertinimas. Mokiniai neatvyksta į šių dalykų pirmas pamokas, išleidžiami į namus iš paskutiniųjų pamokų.

17.7. Kūno kultūros ugdymas:

17.7.1. viena kūno pamoka 1-4 klasėms per savaitę skiriama šokiui;

17.7.2. 2-oje klasėje mokiniams skiriama 1 papildoma kūno kultūros pamoka iš pamokų skirtų mokinių poreikiams tenkinti;

17.7.3. 2 klasės mokiniams 18 val. per metus skiriama mokymuisi plaukti pagal „Mokinių mokymosi plaukti formaliojo švietimo programą“. Programa įgyvendinama antrajame pusmetyje;

17.7.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

17.8. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma (priedas NR.1)

## **18. Pagrindinis ugdymas:**

18.1. Dorinis ugdymas:

18.1.2. tėvų sutikimu 5-8 ir I-II g. klasių mokiniai mokosi etikos, mokymas paremtas krikščioniškų vertybių integravimu.

18.2. Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymas:

18.2.1. lietuvių kalbos mokymui skiriamas ypatingas dėmesys ir kitų dalykų pamokose: mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis ir žodžius raštu per visų dalykų pamokas; dalykų mokytojams rekomenduojama, vertinant mokinių darbus ištaisyti padarytas gramatines klaidas ir skatinti taisyklingą kalbos vartojimą pamokose;

18.2.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių k. ir literatūros bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas skiriant konsultacijas;

18.2.3. 8 klasės mokinių viešojo kalbėjimo gebėjimai yra patikrinami gimnazijos organizuojamoje žiemos sesijoje, I g. klasės mokinių viešojo kalbėjimo gebėjimai yra patikrinami žiemos ir pavasario sesijų metu;

18.2.4. lietuvių kalbos ir literatūros mokymui(si) intensyvinti 5-8 ir I-II g. klasėse skiriama papildoma 1 savaitinė valanda iš valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti;

18.2.5. ugdant gabiuosius mokinius, jie skatinami dalyvauti gimnazijos, miesto, šalies organizuojamuose renginiuose;

18.2.6. atvykusiam iš kitos valstybės mokiniui mokytis lietuvių kalbos ir literatūros organizuojamas jo lietuvių kalbos mokymasis intensyviu būdu, skiriant papildomas pamokas (konsultacines valandas), išnaudojant savarankiško mokymo galimybes ir kartu užtikrinant, kad dalį laiko mokinys mokytųsi kartu su bendraamžiais. Mokinys vertinamas pagal individualius mokinio pasiekimus.

18.3. Užsienio kalbų ugdymas:

18.3.1. mokiniai 6-8, I-II g. klasėse mokosi dviejų užsienio kalbų. Antrąją užsienio kalbą (rusų arba vokiečių) mokinys, pasitaręs su tėvais (globėjais, rūpintojais), renkasi 6-ojoje klasėje. Iki pagrindinio ugdymo pabaigos mokoma 2 ir 6 klasėje pradėtų mokyti I ir II užsienio kalbų;



18.3.2. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir mokykla nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja mokinio pasiekimų vertinimą į 10 balų vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromos galimybės tuo metu lankyti lietuvių kalbos ar kitas pamokas kitose klasėse;

18.3.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbos (anglų) pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtu kalbos mokymo lygio nustatymo testu, pateikiamu per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“;

18.3.4. mokiniams, atvykusiems iš kitų mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, negu mokoma mokykloje, sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtą užsienio kalbą. Jei mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

18.4. Matematinis ugdymas:

18.4.1. matematikos mokymui(si) intensyvinti I gimnazijos klasei skiriama papildoma 1 savaitinė valanda iš valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti;

18.4.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamosi problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis, nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir kitais šaltiniais.

18.4.3. nuolat stebima mokinių individuali pažanga, analizuojami nacionalinio mokinių pasiekimų rezultatai ir teikiama individuali pagalba (nuolatinės ir trumpalaikės konsultacijos) mokiniams, kurių pasiekimai žemi ar itin aukšti;

18.4.4. ugdant gabius matematikai mokinius mokiniai skatinami dalyvauti gimnazijos, miesto organizuojamuose renginiuose (PI diena, konkursai: „Kengūra“, KINGS, šalies matematikos konkursas „Olympis“ ir kt.);

18.4.5. per matematikos pamokas tikslingai naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“.

18.5. Informacinių technologijų ugdymas:

18.5.1. II gimnazijos klasėje mokiniai renka vieną iš dviejų siūlomų informacinių technologijų modulių: programavimo arba kompiuterinės leidybos pradmenų.

18.6. Gamtos mokslų ugdymas:

18.6.1. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir(ar) komandinis darbas;

18.6.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi išteklių už mokyklos ribų;

18.6.3. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti per gamtos mokslų pamokas skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

18.7. Socialinių mokslų ugdymas:

18.7.1. per istorijos, geografijos pamokas mokymas(is) grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

18.7.2. siekiant gerinti savo miesto, šalies pažinimą dalis pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose, naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

18.7.3. laivės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, kurios integruojamos į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

18.7.4. istorijos ir pilietiškumo pagrindų I-II gimnazijos klasėse mokoma atskirai;

18.7.5. ekonomikos ir verslumo mokymas organizuojamas II kl.

18.8. Kūno kultūros ugdymas:

18.8.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai pamokose dalyvauja su pagrindine grupe, jiems pratimai ir krūvis skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas. Pasiekimai kūno kultūros

pratybose vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“ . Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ir už mokyklos ribų;

18.8.2. mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, žaidžia šachmatais, šaškėmis, kitus stalo žaidimus, savarankiškai atlieka kitų ugdomųjų dalykų užduotis. Iš pirmos ir paskutinės pamokos mokiniai išleidžiami, tėvams (globėjams, rūpintojams) prisiimant atsakomybę už vaiko saugumą tų pamokų metu.

18.8.3. Žmogaus saugos mokoma 5, 7 klasėse ir I gimnazijos klasėje.

18.9. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma (priedas NR.2)

## **19. Vidurinis ugdymas:**

19.1. III-IV g. kl. mokiniai mokosi ne mažiau kaip 8 mokomuosius dalykus per dvejus metus. Jei dalyko programos mokinyš nebaigia, laikoma, kad to dalyko jis nesimokė.

19.2. III-IV g. kl. minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

19.3. III g. kl. mokinyš individualų ugdymo planą gali koreguoti pusmečio ir mokslo metų pabaigoje, IV g. kl. mokinyš individualų ugdymo planą – I pusmečio pabaigoje.

19.4. vadovaujantis brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893, 2017-2018 m. m. brandos darbo vykdymo instrukcija, patvirtinta Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus 2016 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-105, gimnazija sudaro sąlygas III g. kl. mokiniams pasirinkti ir IV g. kl. rengti Brandos darbą.

19.5. gimnazija sudaro sąlygas III-IV g. kl. mokiniams savanoriškai užsiimti socialine-pilietine ar kita visuomenei naudinga veikla.

19.6. Ugdymo sričių mokymo organizavimas:

19.7. Užsienio kalbų ugdymas:

19.7.1. III g. kl. mokiniai tęsia 1-osios užsienio k. mokymąsi. Jiems pageidaujant, gali tęsti 2-osios užsienio k. mokymąsi. 2-osios užsienio kalbos kursas yra pasirenkamas. Užsienio k. programa pateikiama kursais, orientuotais į A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius pagal bendruosius Europos kalbų metmenis. Mokinių užsienio k. mokėjimo lygis nustatomas naudojant centralizuotai parengtus lygio nustatymo testus. Anglų kalbos (1-osios užsienio k.) B2, B1 ar A2 kursui papildyti gimnazija siūlo dvi modulių programas.

19.8. Informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas.

19.9. Menų ir technologijų ugdymas:

19.9.1. mokiniai renkasi bent vieną iš penkių siūlomų meninio ir technologinio ugdymo programų: muzikos, dailės, teatro, tekstilės ir dizaino, statybos ir medžio apdirbimo.

19.10. Kūno kultūra ugdymas:

19.10.1. mokinyš renkasi bendrąją kūno kultūrą arba sporto šaką (tinklinis);

19.10.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas.

19.11. Vidurinio ugdymo programos mokomieji dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pateikiamas (priedas NR.3)

	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Lietuvių kalba (gimtoji)	272 (8)	238 (7)	238 (7)	238 (7)
Užsienio kalba (anglų kalba)		68 (2)	68 (2)	68 (2)
<b>Matematika</b>	136 (4)	170 (5)	170 (5)	136 (4)
<b>Pasaulio pažinimas</b>	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)
<b>Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:</b>				
Dailė ir technologijos	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)
Muzika	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)
Kūno kultūra	68 (2)	34 (1)	68 (2)	68 (2)
Šokis	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)
<b>Privalomas savaitinis pamokų skaičius</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>23</b>
<b>Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</b>				
Skaitymo gebėjimų ugdymui	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)
Matematikos ugdomajai veiklai				34 (1)
Kūno kultūrai		34 (1)		
<b>Bendras savaitinis pamokų skaičius</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
Neformaliojo ugdymo valandų skaičius per savaitę	2	2	2	2

Dalykų sritys, dalykai	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	I g. kl.	II g. kl.
<b>Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)</b>	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
<b>Kalbos:</b>						
Lietuvių kalba (gimtoji)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	144 (4)	180 (5)
Užsienio kalba (1-oji) anglų k	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)
Užsienio kalba (2-oji) rusų/vokiečių kalba	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
<b>Matematika</b>	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	108 (3)	144 (4)
Informacinės technologijos	36 (1)	36 (1)	-	36 (1)	36 (1)	36 (1)
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>						
Gamta ir žmogus	72 (2)	72 (2)	-	-	-	-
Biologija	-	-	72 (2)	36 (1)	72 (2)	72 (1)
Fizika	-	-	36 (1)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Chemija	-	-	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)
<b>Socialinis ugdymas:</b>						
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	36 (1)	36 (1)
Geografija		72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	36 (1)
<b>Meninis ir technologinis ugdymas:</b>						
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	54 (1,5)	36 (1)
<b>Kūno kultūra</b>	108 (3)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Žmogaus sauga	36 (1)	-	36 (1)	-	18 (0,5)	-
Socialinė-pilietinė veikla	10*	10*	10*	10*	10*	10*
Savaitinių pamokų skaičius	26	28	29	30	31	31
<b>Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti</b>						
Lietuvių kalba (gimtoji)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Matematika					36 (1)	
Neformaliojo ugdymo val.	2	2	2	2	2	3

<b>Privalomi dalykai</b>				
	11 klasė		12 klasė	
	B	A	B	A
<b>Dorinis ugdymas</b>				
Etika	1		1	
Tikyba	1		1	
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>				
	4	5	4	5
<b>Užsienio kalba pirmoji</b>				
	<b>B1</b>	<b>B2</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>
Anglų	3	4	3	4
<b>Matematika</b>				
	3	4	3	5
<b>Socialinis ugdymas ( privaloma rinktis bent vieną)</b>				
Istorija	2	3	2	3
Geografija	2	3	2	3
<b>Gamtamokslis ugdymas (privaloma rinktis bent vieną)</b>				
Biologija	2	3	2	3
Chemija	2	3	2	3
Fizika	2	3	2	4
<b>Menai, technologijos ( galite rinktis ir vieną)</b>				
Dailė	2		2	
Muzika	2		2	
Teatras	2		2	
Tekstilė ir apranga	2		2	
Statyba ir medžio apdirbimas	2		2	
<b>Kūno kultūra (rinktis tik vieną)</b>				
Bendroji kūno kultūra	2		2	
Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	2		2	

<b>Pasirenkami dalykai, įskaičiuojami į dalykų ir pamokų skaičių</b>				
	11 klasė		12 klasė	
	B	A	B	A
<b>Informacinės technologijos</b>				
Informacinės technologijos	1		1	
IT (programavimas)		2		2
IT (elektroninė leidyba)		2		2
<b>Užsienio kalba antroji</b>				
	<b>B1</b>		<b>B1</b>	
Rusų	3		3	
Vokiečių	3		3	

<b>Dalykų moduliai, įskaičiuojami į pamokų skaičių, bet neįskaičiuojami į dalykų skaičių</b>		
	11 klasė	12 klasė
Turizmas (Geografija)	1	1
Genų veikla ir genomos (Biologija)	1	1
Chemijos eksperimentinių uždavinių ir tekstilinių užduočių sprendimas (Chemija)	1	1
Elektrotechnikos ir radiotechnikos pagrindai (Fizika )	1	1
Kūrybinis rašymas (Lietuvių kalba ir literatūra)	1	1
Profesinė kalba (Užsienio kalba pirmoji – anglų)	1	1
Kalbėjimo įgūdžių ugdymas (Užsienio kalba pirmoji – anglų)	1	1
Išlyginamasis matematikos modulis (Matematika)	1	1

